

Lag

[om ändring av lagen om småbarnspedagogik]

I enlighet med riksdagens beslut

ändras i lagen om småbarnspedagogik (540/2018) 3 § 1 mom. 2 punkten, 23 § 1–3 mom., 35 § 2 mom., 38 § 2 mom., rubriken för 62 § och 62 § 1 och 2 mom., samt fogas till lagen ett nytt 3 a kap. och nya 15 a–15 d § som följer:

3 §

Syftet med småbarnspedagogiken

Syftet med småbarnspedagogiken som avses i denna lag är att

2) stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet i överensstämmelse med inkluderande principer,

3 a kap.

Rätt till stöd inom småbarnspedagogiken

15 a §

Stöd för barnets utveckling, lärande och välbefinnande

Ett barn som deltar i småbarnspedagogiken har rätt att genast då behovet av stöd framkommit få som en del av den grundläggande verksamheten inom småbarnspedagogiken det stöd som hans eller hennes utveckling, lärande eller välbefinnande förutsätter.

Om det stöd som avses i 1 mom. inte är tillräckligt eller barnet behöver starkare stöd, ska stödet utökas enligt barnets individuella behov.

Om det stöd som avses i 2 mom. inte är tillräckligt eller barnet behöver stöd till följd av funktionsnedsättning, sjukdom, försenad utveckling eller något annat behov av stöd för lärande och utveckling, ska barnet ges stöd i form av individuellt planerat särskilt stöd.

15 b §

Stödet till barnet och genomförande av stödet

Stödet till barnet kan omfatta de pedagogiska, strukturella och vårdinriktade arrangemang som barnet behöver, såsom rådgivning och undervisning som ges av en speciallärare i småbarnspedagogik, sådana tolknings- och assistenttjänster som behövs för att delta i småbarnspedagogik eller användning av hjälpmedel.

Barnets behov av stöd beaktas i enlighet med 35 § 2 mom. och 38 § 2 mom. i antalet barn eller i det antal anställda som avses i de paragraferna.

Barnets behov av stöd samt stödåtgärderna och genomförandet av dem antecknas i den plan för småbarnspedagogik för barnet som avses i 23 §.

Om barnet deltar i småbarnspedagogik hos fler än en anordnare eller producent av småbarnspedagogik och barnet har behov av stöd, ska stödet planeras, genomföras och utvärderas i samarbete.

15 c § Bedömning av stödbehovet

Barnets behov av stöd, stödets tillräcklighet och genomförandet av stödet ska bedömas enligt behov, dock minst en gång om året eller när stödbehovet förändras.

En speciallärare i småbarnspedagogik deltar vid behov i bedömningen av barnets behov av stöd, stödåtgärder och genomförandet av åtgärderna.

Övriga myndigheter, sakkunniga och andra behövliga parter som stöder barnets utveckling och lärande kan delta i bedömningen av barnets behov av stöd. Om bedömningen av stödbehovet kräver sådan expertis som finns hos social- och hälsovårdsmyndigheter, ska dessa på begäran av anordnaren av småbarnspedagogiken delta i bedömningen.

Bedömningen ska ske i samarbete med vårdnadshavarna i enlighet med 20 §.

15 d § Beslut om stöd

Beslut fattas om det stöd som avses i 15 a § 3 mom. De stödformer och stödtjänster som avses i 15 b § ska anges i beslutet. Beslutet fattas av den kommun där det småbarnspedagogiska verksamhetsstället finns.

Innan beslutet fattas ska kommunen höra barnets vårdnadshavare eller lagliga företrädare enligt vad som anges i 34 § i förvaltningslagen (434/2003).

Ändring i beslutet kan sökas i enlighet med 62 §.

23 § Barnets individuella plan för småbarnspedagogik

För varje barn på ett daghem eller i familjedagvård ska en individuell plan för småbarnspedagogik göras upp i syfte att genomföra barnets fostran, undervisning och vård. Den individuella planen ska ange målen för småbarnspedagogiken på ett sätt som stöder barnets utveckling, inlärning och välbefinnande samt åtgärderna för att uppnå målen. Dessutom antecknas genomförandet av stödet till barnet i planen i enlighet med 15 b §.

Den individuella planen för småbarnspedagogik för varje barn görs upp i samarbete mellan personalen och barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare. I utarbetandet deltar de anställda som ansvarar för barnets undervisning, fostran och vård. På daghemmen ansvarar en person som har behörighet som lärare i småbarnspedagogik för att planen görs upp. Kompetensen hos en socionom inom småbarnspedagogik kan utnyttjas i synnerhet när det gäller barnens och familjernas kunskaper om servicesystemet. Barnets åsikt ska utredas och den ska beaktas när planen görs upp. Övriga myndigheter, sakkunniga och andra behövliga parter som stöder barnets utveckling och lärande kan delta i uppgörandet av den individuella planen.

Genomförandet av och ändamålsenligheten i den individuella planen ska utvärderas och planen ses över minst en gång om året. Om barnets behov så kräver ska översynen ske oftare.

35 §

Dimensioneringen av daghemspersonalen

Om det på ett daghem finns ett eller flera barn med funktionsnedsättning eller barn som behöver stöd enligt 15 a § 2 eller 3 mom., ska detta beaktas i antalet barn eller i det antal anställda som avses i 1 mom., om det inte finns en assistent för sådana barn på daghemmet. Assistenterna ska inte räknas in i dimensioneringen enligt 1 mom.

38 §

Dimensionering av personalen vid familjedaghem

Om det i ett familjedaghem finns ett eller flera barn med funktionsnedsättning eller barn som behöver stöd enligt 15 a § 2 eller 3 mom., ska detta beaktas i antalet barn eller antalet anställda i småbarnspedagogiska uppgifter, om det inte finns en assistent för sådana barn på daghemmet. Assistenterna ska inte räknas in i dimensioneringen enligt 1 mom.

62 §

Ändringssökande i beslut om barnets rätt till småbarnspedagogik, i beslut om stöd till barn och i beslut om antagning till småbarnspedagogik

Omprövning av ett beslut som gäller småbarnspedagogik för ett barn får begäras hos ett sådant kollegialt kommunalt organ som avses i 50 § på det sätt som anges i förvaltningslagen. Omprövning av ett sådant beslut om stöd till barnet som avses i 15 d § får begäras hos regionförvaltningsverket på det sätt som anges i förvaltningslagen.

Det beslut som meddelas med anledning av begäran om omprövning får överklagas genom besvär hos förvaltningsdomstolen på det sätt som anges i lagen om rättegång i förvaltningsärenden (808/2019).

Denna lag träder i kraft den 1 augusti 2022.