

**Tutkinnon perusteet**

# **Hevostalouden perustutkinto**



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Hevostalouden perustutkinto

<b>Perusteen nimi</b>	Hevostalouden perustutkinto
<b>Tutkintonimikkeet</b>	Hevostenhoitaja (10075) Ratsastuksenohjaaja (10076)

# SISÄLTÖ

1. Tutkinnon muodostuminen. . . . .	1
2. Tutkinnon osat. . . . .	5
2.1. Hevosten päivittäisistä hoitotoimista huolehtiminen, 10 osp. . . . .	5
2.2. Hevostalouden perustehtävissä toimiminen, 20 osp. . . . .	6
2.3. Hevosten liikunnan tarpeesta huolehtiminen, 20 osp. . . . .	8
2.4. Hevosten kuljettaminen, 5 osp. . . . .	10
2.5. Hevosalan yrityksessä toimiminen, 10 osp. . . . .	12
2.6. Ratsuhevosten hoitaminen, 20 osp. . . . .	13
2.7. Ravihevosten hoitaminen, 20 osp. . . . .	15
2.8. Kilpahevosten hoitaminen ja ravitallilla työskenteleminen, 40 osp. . . . .	16
2.9. Hevosharrastepalvelujen tai tapahtumien tuottaminen, 20 osp. . . . .	18
2.10. Hevosvarusteiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp. . . . .	20
2.11. Hevosvarusteiden valmistaminen ja sovittaminen, 40 osp. . . . .	21
2.12. Peruskengityksen tekeminen, 60 osp. . . . .	23
2.13. Erityisryhmien hevospalveluissa avustaminen, 20 osp. . . . .	24
2.14. Hevosien rehun tuottaminen, 20 osp. . . . .	26
2.15. Hevosien käyttäminen eri toimintamuodoissa, 10 osp. . . . .	27
2.16. Tallin ja talliympäristön hoitaminen ja teknisten töiden tekeminen, 20 osp. . . . .	29
2.17. Ratsuhevosten kouluttaminen, 60 osp. . . . .	30
2.18. Hevoskasvatuksen tehtävissä toimiminen, 20 osp. . . . .	32
2.19. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008). . . . .	33
2.20. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009). . . . .	35
2.21. Huippuosajana toimiminen, 15 osp (400010). . . . .	37
2.22. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011). . . . .	41
2.23. Hevospalveluohjaajana toimiminen, 40 osp. . . . .	43
2.24. Ratsastuksenohjaajana toimiminen, 30 osp. . . . .	45
2.25. Ratsastuksenohjaajan ratsastaminen, 30 osp. . . . .	47
2.26. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013). . . . .	49
2.27. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (400014). . . . .	57
2.28. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (400012). . . . .	73
3. Liite. Radat ja tehtävät. . . . .	118
4. Liite (ei määräystä): Tietoa opiskelun ja ammatissa toimimisen edellytyksistä (pätevyudet ja luvat, korttikoulutukset). . . . .	123



# 1. Tutkinnon muodostuminen

Hevostalouden perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä).

Ammatillisista tutkinnon osista pakollisia on 65-125 osaamispistettä ja valinnaisia 20-80 osaamispistettä.

Hevostalouden perustutkinnon tutkintonimikkeet ovat hevostenhoitaja, hevospalveluohjaaja ja ratsastuksenohjaaja.

<b>AMMATILLISET TUTKINNON OSAT   145 OSP</b>
<b>Hevostenhoitaja</b>
<b>Pakolliset tutkinnon osat   65 osp</b>
Hevosten päivittäisistä hoitotoimista huolehtiminen, 10 osp, <b>P</b>
Hevostalouden perustehtävissä toimiminen, 20 osp, <b>P</b>
Hevosten liikunnan tarpeesta huolehtiminen, 20 osp, <b>P</b>
Hevosten kuljettaminen, 5 osp, <b>P</b>
Hevosalan yrityksessä toimiminen, 10 osp, <b>P</b>
<b>Valinnaiset tutkinnon osat   80 osp</b>
Ratsuhevosten hoitaminen, 20 osp
Ravihevosten hoitaminen, 20 osp
Kilpahevosten hoitaminen ja ravitallilla työskenteleminen, 40 osp
Hevossharrastepalvelujen tai tapahtumien tuottaminen, 20 osp
Hevosvarusteiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp
Hevosvarusteiden valmistaminen ja sovittaminen, 40 osp
Peruskengityksen tekeminen, 60 osp
Erityisryhmien hevospalveluissa avustaminen, 20 osp
Hevosien rehun tuottaminen, 20 osp
Hevosien käyttäminen eri toimintamuodoissa, 10 osp
<i>Opiskelija voi valita tutkinnon osan useamman kerran kohdennettuna hevosurheilun eri lajeihin.</i>
Tallin ja talliympäristön hoitaminen ja teknisten töiden tekeminen, 20 osp
Ratsuhevosten kouluttaminen, 60 osp
Hevoskasvatuksen tehtävissä toimiminen, 20 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Huippuosajana toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
<b>Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta   5-15 osp</b>

*Tutkintoon voi sisällyttää tutkinnon osan toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osaamispistettä.*

**Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa | 5-15 osp**

*Tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.*

**Korkeakouluopinnot | 5-15 osp**

*Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.*

**Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja | 1-25 osp**

**Hevospalveluohjaaja**

**Pakolliset tutkinnon osat | 105 osp**

Hevosten päivittäisistä hoitotoimista huolehtiminen, 10 osp, **P**

Hevostalouden perustehtävissä toimiminen, 20 osp, **P**

Hevosten liikunnan tarpeesta huolehtiminen, 20 osp, **P**

Hevosten kuljettaminen, 5 osp, **P**

Hevosalan yrityksessä toimiminen, 10 osp, **P**

Hevospalveluohjaajana toimiminen, 40 osp, **P**

**Valinnaiset tutkinnon osat | 40 osp**

Ratsuhevosten hoitaminen, 20 osp

Ravihevosten hoitaminen, 20 osp

Kilpahevosten hoitaminen ja ravitallilla työskenteleminen, 40 osp

Hevosohjauksen palvelujen tai tapahtumien tuottaminen, 20 osp

Hevosvarusteiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp

Peruskengityksen tekeminen, 60 osp

Erityisryhmien hevospalveluissa avustaminen, 20 osp

Hevosrehun tuottaminen, 20 osp

Hevosien käyttäminen eri toimintamuodoissa, 10 osp

*Opiskelija voi valita tutkinnon osan useamman kerran kohdennettuna hevosurheilun eri lajeihin.*

Tallin ja talliympäristön hoitaminen ja teknisten töiden tekeminen, 20 osp

Ratsuhevosten kouluttaminen, 60 osp

Hevoskasvatuksen tehtävissä toimiminen, 20 osp

Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp

Yrityksessä toimiminen, 15 osp

Huippuosaajana toimiminen, 15 osp

Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp

<p><b>Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tutkinnon osan toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osaamispistettä.</i></p>
<p><b>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p><b>Korkeakouluopinnot   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p><b>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja   1-25 osp</b></p>
<p><b>Ratsastuksenohjaaja</b></p>
<p><b>Pakolliset tutkinnon osat   125 osp</b></p>
<p>Hevosten päivittäisistä hoitotoimista huolehtiminen, 10 osp, <b>P</b></p>
<p>Hevostalouden perustehtävissä toimiminen, 20 osp, <b>P</b></p>
<p>Hevosten liikunnan tarpeesta huolehtiminen, 20 osp, <b>P</b></p>
<p>Hevosten kuljettaminen, 5 osp, <b>P</b></p>
<p>Hevosalan yrityksessä toimiminen, 10 osp, <b>P</b></p>
<p>Ratsastuksenohjaajana toimiminen, 30 osp, <b>P</b></p>
<p>Ratsastuksenohjaajan ratsastaminen, 30 osp, <b>P</b></p>
<p><b>Valinnaiset tutkinnon osat   20 osp</b></p>
<p>Ratsuhevosten hoitaminen, 20 osp</p>
<p>Ravihevosten hoitaminen, 20 osp</p>
<p>Hevosaharrastepalvelujen tai tapahtumien tuottaminen, 20 osp</p>
<p>Hevosvarusteiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp</p>
<p>Peruskengityksen tekeminen, 60 osp</p>
<p>Erityisryhmien hevospalveluissa avustaminen, 20 osp</p>
<p>Hevoson rehun tuottaminen, 20 osp</p>
<p>Hevoson käyttäminen eri toimintamuodoissa, 10 osp</p> <p><i>Opiskelija voi valita tutkinnon osan useamman kerran kohdennettuna hevosurheilun eri lajeihin.</i></p>
<p>Tallin ja talliympäristön hoitaminen ja teknisten töiden tekeminen, 20 osp</p>
<p>Ratsuhevosten kouluttaminen, 60 osp</p>
<p>Hevoskasvatuksen tehtävissä toimiminen, 20 osp</p>
<p>Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp</p>
<p>Yrityksessä toimiminen, 15 osp</p>

Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
<p><b>Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tutkinnon osan toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osaamispistettä.</i></p>
<p><b>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p><b>Korkeakouluopinnot   5-15 osp</b></p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p><b>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja   1-25 osp</b></p>
<b>YHTEISET TUTKINNON OSAT   35 OSP</b>
Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp, <b>P</b>
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp, <b>P</b>
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp, <b>P</b>
<p><b>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet   9 osp</b></p> <p><i>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla tutkinnon perusteissa määrättyjä tai koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita, jotka tukevat kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä tavoitteita. Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita.</i></p>



## 2. Tutkinnon osat

### 2.1. Hevosten päivittäisistä hoitotoimista huolehtiminen, 10 osp

#### Ammattitaitovaatimukset

##### Opiskelija hallitsee hevosten hoitamisen perustaidot.

- huolehtii hevosten puhtaudesta harjaamalla, pesemällä ja puhdistamalla kaviot
- loimittaa hevoset sääolot ja hevosen tarpeet huomioiden
- taluttaa, sitoo ja käsittelee hevosia turvallisesti jokapäiväisissä tallirutiineissa huomioiden hevosten käyttäytymisen ja hyvinvoinnin
- havaitsee muutokset hevosten päivittäisessä terveydentilassa ja erottaa poikkeavan käyttäytymisen sekä ilmoittaa poikkeavuuksista tallitöistä vastaavalle henkilölle
- tunnistaa hevosen ruumiinosat
- tunnistaa eri hevoset toisistaan rotujen, sukupuolen, värien ja merkkien perusteella
- tunnistaa yleisimmät rehut ja arvioi niiden hygieenistä laatua ja sopivuutta hevosten ruokintaan
- ruokkii ja juottaa hevosia saamiensa ohjeiden mukaisesti huomioiden rehujen käyttötarkoituksen ja hygieenisen laadun.

##### Opiskelija huolehtii tallin ja talliympäristön siisteydestä.

- siivoaa karsinat, tunnistaa erilaiset kuivikkeet ja käyttää kuivikkeita ja tekee havaintoja tallin ilman laadusta
- puhdistaa ruoka- ja juomakupit
- lakaisee käytävät
- huolehtii talliympäristön siisteydestä
- lajittelee tallilla syntyvät jätteet
- huolehtii talliympäristön turvallisuudesta tunnistuen rikkoutuneet rakenteet tallissa, tarhoissa ja laitumilla ja huomioi paloturvallisuuden ja ilmoittaa turvallisuuspoikeamat tallityöstä vastaavalle henkilölle.

##### Opiskelija työskentelee työyhteisössä.

- noudattaa työyhteisössä sovittuja sääntöjä ja työaikoja
- puukeutuu työtehtävään asianmukaisesti ja turvallisesti
- toimii työskennellessään taloudellisesti
- toimii kestävä kehityksen periaatteita noudattaen
- työskentelee huomioiden työergonomian ja valitsee oikeat työvälineet
- toimii vastuullisesti ja arvioi omaa työskentelyään, osaamistaan ja työkykyään sekä huolehtii työkyvystään
- tekee yhteistyötä muiden tallilla olevien henkilöiden kanssa.

#### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskentelemällä hevosten päivittäisissä hoitotoimissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.2. Hevostalouden perustehtävissä toimiminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija hoitaa hevosia

- hoitaa hevosia tallissa, pihatossa ja laitumella ja tekee tallin päivittäiset ja kausittaiset työtehtävät
- huomioi työssään lajityypillisten ja yksilöllisten käyttäytymistarpeiden toteutumista ja niiden vaikutusta hevosten fyysiselle ja psyykkiselle hyvinvoinnille
- tunnistaa hevosen stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen
- huomioi työssään toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- käyttää tietoaan hevosen oppimisesta opettaessaan ja vahvistaessaan toivottua käytöstä
- totuttaa hevosia arjen tilanteisiin hevosen oppimisen lainalaisuuksien mukaisesti, välttämällä pelolle altistamista
- arvioi hevosten fysiologista tilaa ja mittaa sykkeen, ruumiinlämmön ja hengitystiheyden
- arvioi hevosten lihavuus- ja lihaskunnon ja niiden perusteella ravinnontarpeen

- suunnittelee ja toteuttaa hevosten ruokinnan ruokintasuunnitelman mukaisesti sekä pitää rehukirjanpitoa
- havaitsee mahdolliset riskit hevosten ja ihmisten turvallisuudelle ja pyrkii ennaltaehkäisemään niitä.

### Opiskelija huolehtii hevosten terveydenhoidosta

- huomio hevosten anatomian ja fysiologian hevosten hoidossa
- tunnistaa kipuun, pelkoon ja stressiin viittaavan käyttäytymisen ja elekielen
- tunnistaa hevosten sairauksia ja tapaturmista aiheutuvia vammoja sekä antaa niihin ensiapua ja arvioi ulkopuolisen avun tarvetta
- tunnistaa ja hoitaa erilaisia haavoja
- ennaltaehkäisee toiminnallaan tarttuvia tauteja ja pitää lääkekirjanpitoa
- ymmärtää käsitteen mikrobilääkeresistenssi ja miten se kehittyy
- esittää hevosen eläinlääkärille ja hoitaa eläintä saamiensa ohjeiden mukaan.
- toimii lääkintäsäädösten mukaisesti ja varoakoja noudattaen

### Opiskelija hoitaa talliympäristöä

- huolehtii tallin ja talliympäristön siisteydestä ja huoltotöistä
- huolehtii, että talli- ja talliympäristön olosuhteet edistävät hevosten hyvinvointia
- käyttää erilaisia koneita ja työvälineitä tallitöissä ja tarhojen ja laidunten kunnossapidossa ja hoidossa
- hyödyntää talleissa ja hevosten hoidossa käytettävää teknologiaa.

### Opiskelija työskentelee hevosen elinkaaren eri vaiheissa

- toimii hevosen elinkaaren eri vaiheiden mukaisesti varsomisesta loppusijoitukseen
- toimii hevoskasvatuksen ja hevosjalostuksen periaatteiden mukaan
- hoitaa siitoshevosiä
- hoitaa ja käsittelee varsoja.

### Opiskelija toimii näyttelyissä

- siistii ja valmistelee hevoset kilpailu- ja näyttelytilanteisiin
- esittää hevosen näyttelyohjeiden mukaan.

### Opiskelija toimii työntekijänä työyhteisössä

- toimii työyhteisön jäsenenä ja edustajana ja noudattaa oman työyhteisönsä toimintatapoja
- ymmärtää oman roolinsa, vastuunsa ja työnsä merkityksen osana työyhteisön tuloksellista toimintaa ja työhyvinvointia
- toimii lainsäädännön mukaisesti tallitöissä ja hevosten hoidossa
- noudattaa työssään kestävän kehityksen toimintaperiaatteita
- toimii rakentavasti erilaisissa yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa
- toimii työssään eettisesti sekä työturvallisuus- ja tietoturvaohjeiden mukaisesti ja viestii noudattaen vaitiolovelvollisuusohjeita
- toimii sosiaalisessa mediassa sovittujen sääntöjen mukaisesti
- osaa auttaa hätätilanteissa sekä onnettomuuden ja sairaskohtauksen sattuessa
- tuntee hevostalouden eri toimintamuodot ja toimijat ja organisaatiot siten, että pystyy hyödyntämään niitä työnsä vaatimalla tavalla.

## Arviointi

Opiskelija
------------

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Arviointi

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla hevosalan yrityksessä hevosten hoitoon liittyvissä tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.3. Hevosten liikunnan tarpeesta huolehtiminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

**Opiskelija hoitaa ja liikuttaa hevosia**

- käsittelee erilaisia ja eri-ikäisiä hevosia turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti muuttuvissa tilanteissa
- tarkistaa varusteiden käyttökunnon ja turvallisuuden, huoltaa ja sovittaa hevosten varusteet ja tekee pienet korjaustyöt, kuten loimien korjaus, solkien vaihtaminen ja muut pienet korjausompelutyöt
- varustaa hevosen ratsastukseen ja ajoon käyttäen perusvarusteita
- ajaa koulutettua hevosta käynnissä ja ravissa hallitusti maastossa ja hevosurheilualueilla tai ratsastaa koulutettua hevosta kaikissa askellajeissa ratsastuksen peruskäsitteet huomioiden
- juoksuuttaa koulutettua hevosta tarkoituksenmukaisin apuohjin
- huolehtii hevosen hyvinvoinnista liikuttamisen aikana ja sen jälkeen
- tunnistaa hevosen stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen
- tunnistaa epänormaalisti liikkuvan hevosen
- toimii avustajana varsan ohjasajossa
- tunnistaa hevosurheilun eri lajit sekä hevosharrastuksen muodot.

### Opiskelija hoitaa hevosten jalkoja ja kavioita sekä varmistaa hevosten kengityksen

- tuntee kengityksen merkityksen hevosen terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa hoitaa hevosten jalkoja ja kavioita terveyttä ylläpitäen
- tarkistaa kengityksen ja kiristää ja vaihtaa hokkeja
- irrottaa kengän ja kiinnittää irtokengän
- arvioi hevosen rakennetta, jalka-asentoja ja liikkeitä.

### Opiskelija toimii työyhteisössä

- toimii työelämän sääntöjen mukaan
- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäytön kustannustehokkaasti
- toimii asiakaspalvelutehtävissä tallissa.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.4. Hevosten kuljettaminen, 5 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Toimiminen eläinten kuljetusta koskevan lainsäädännön teknisten ja hallinnollisten näkökohtien mukaisesti

- suunnittelee ja toteuttaa työnsä hevosten kuljetukseen liittyvän lainsäädännön mukaisesti hallitun tekniset ja hallinnolliset näkökohdat
- hallitsee eläinkuljettajalupa- ja kuljettajan ja hoitajan pätevyystodistuksen saamiseen liittyvät seikat.

#### Hevoskuljetusten järjestämiseen vaadittavat yleiset edellytykset

- kuljettaa hevosia siten, että ne pysyvät terveisinä ja voivat hyvin
- toteuttaa ennalta kaikki tarvittavat järjestelyt, joilla pyritään saattamaan hevosten kuljetusmatka mahdollisimman lyhyeksi ja huolehtimaan hevosten tarpeista kuljetuksen aikana
- tarkistaa, ovatko hevoset kuljetuskuntoisia
- huolehtii, että kuljetusvälineet on suunniteltu ja rakennettu ja niitä ylläpidetään ja käytetään hevosten turvallisuus huomioiden
- huolehtii, että kuormaamis- ja purkamisvälineet on suunniteltu ja rakennettu ja niitä ylläpidetään ja käytetään hevosten turvallisuus huomioiden
- huolehtii, että hevosia käsittelevillä henkilöillä on tarvittava koulutus tai pätevyys ja että he hoitavat tehtävänsä turvallisesti ja hevosen hyvinvointi huomioiden
- tuntee hevosten lajinomaisen ja asianmukaisen käsittelyn perusteet ja hyödyntää taitoja hevosten käsittelyssä
- varustaa hevoset kuljetukseen ja lastaa hevoset
- huolehtii kuljetuksen suorittamisesta siten, että hevosten hyvinvointi tarkistetaan säännöllisesti ja sitä pidetään yllä asianmukaisesti
- varaa hevosille niiden kokoon ja kuljetusmatkan keston nähden lattia-alaltaan ja korkeussuunnastaan riittävän tilan
- tarjoaa hevosille sopivin välein niiden lajiin ja kokoon nähden laadultaan ja määrältään asianmukaisesti vettä, ravintoa ja lepoa.

### Hevosten kuljettaminen tai hoitajana toimiminen kuljetuksen aikana

- laatii ja säilyttää kuljetusasiakirjat
- toimii lainsäädännön mukaisesti hevosten kuljetuksissa
- huolehtii, että kuljetusta ajetaan välttämättä äkinäisiä nopeuden ja suunnan muutoksia.

### Hevosten hoitaminen ja käsitteleminen kuljetuksen aikana

- huomioi kuljetuksissa hevosten fysiologiset erityispiirteet ja tarpeet
- järjestää hevosille juomaa ja ravintoa niiden tarpeet huomioon ottaen
- käsittelee hevosia aiheuttamatta niille lisästressiä
- ottaa huomioon hevosten käyttäytymistavat käsittelyssä
- noudattaa työturvallisuutta hevosten käsittelyssä
- käyttää tarvittavia suojaimia
- antaa hevosille ensiapua tarvittaessa.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li><li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li></ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li><li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li><li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li></ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li><li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li><li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li><li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li></ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä osallistumalla hevosten kuljettamiseen hoitajana. Eläinten kuljetusta koskevassa lainsäädännössä laajinta kouluttautumista ja myös koetta edellytetään kotieläimenä pidettävien hevoseläinten hoitajilta. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.5. Hevosalan yrityksessä toimiminen, 10 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija tuntee hevosalan yrityksen toimintaympäristön

- kuvaa hevosalan yrityksen palveluja
- hyödyntää työssään sähköisiä järjestelmiä ja palveluja
- toimii laatutavoitteiden, kestävän kehityksen ja vastuullisen liiketoiminnan mukaisesti
- kuvaa hevosalan yrityksen kustannusrakennetta ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- osallistuu taloudellisesti kannattavan toiminnan suunnitteluun tai seurantaan
- toimii taloudellisesti kannattavasti sekä ymmärtää toimintansa vaikutukset kustannuksiin ja taloudelliseen toimintaan
- noudattaa hevosalan sopimuksia, ohjeita ja lainsäädäntöä
- kuvailee yrityksen toimintaa avoimesti ja läpinäkyvästi, perustellen toimintatavat eettisyyden ja hevosten hyvinvoinnin kannalta.

#### Opiskelija toimii työelämän vuorovaikutustilanteissa

- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esille edustamaansa yritystä ja hevosalaa
- suunnittelee ja toteuttaa yrityksen toimintaa asiakaslähtöisesti
- toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja selviää myös vieraalla kielellä yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa.

#### Opiskelija toimii yrityksen päivittäistehtävissä

- ymmärtää hinnan muodostumiseen vaikuttavat tekijät ja hinnoittelee tuotteen tai palvelun ja esittää hinnoitteluperusteet
- laatii tarjouspyynnön ja tarjouksen kilpailutuksen periaatteet huomioiden
- laatii laskun ja kuitin hevosalan verotuksen perusteet huomioiden
- markkinoi ja tiedottaa sosiaalista mediaa hyödyntäen.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>



Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.6. Ratsuhevosten hoitaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija työskentelee ratsutallissa

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- suunnittelee ja tekee kausittaiset työt ja vastaa päivittäisistä kilparatsujen hoitotoista eettisesti ja taloudellisesti tuloksellisesti sekä kotona että matkoilla
- käsittelee hevosia turvallisesti, huolehtii hevosten terveydestä ja ennaltaehkäisee loukkaantumisia toimiessaan hevosten kanssa
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- toimii työssään ottaen huomioon olosuhteiden, ihmisten ja toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- ottaa toimiessaan huomioon anatomian ja fysiologian merkityksen liikkeisiin ja terveyteen
- tunnistaa muutokset hevosen käyttäytymisessä ja terveydentilassa ja ilmoittaa muutoksista vastuulliselle tallityöntekijälle, kilparatsastajalle tai valmentajalle
- suunnittelee urheiluhevosten ruokinnan laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja hyvinvoinnin huomioiden, ja ruokkii hevoset suunnitelman mukaan
- tunnistaa sairaan eläimen, osaa antaa ensiapua ja tilaa eläinlääkärin tarvittaessa ja hoitaa ja lääkitsee hevosia ohjeiden mukaan

- toimii lääkintäsäädösten ja varoaikojen mukaisesti.

### Opiskelija huolehtii ratsuhevosten liikunnan tarpeesta

- huoltaa varusteita
- varustaa hevosen erilaisiin tarpeen mukaisiin varusteisiin
- huolehtii hevosten päivittäisesti liikunnatarpeesta saamiensa ohjeiden mukaisesti
- ratsastaa kilparatsua noudattaen saamaansa suunnitelmaa.

### Opiskelija toimii hevostenhoitajana ratsastuskilpailuissa

- toimii ratsuhevosen vastuullisena hoitajana ratsastuskilpailuissa kilpailusääntöjen mukaisesti
- valvoo ja tarkkailee hevosen terveydentilaa ja hyvinvointia kilpailutapahtuman eri vaiheissa
- huolehtii ratsuhevosesta ja sen hyvinvoinnista kilpailumatalla ja -paikalla
- varustaa hevosen kilpailukuntoon huomioiden lajinmukaiset vaatimukset
- puukeutuu siististi, työturvallisuutta ja liikkumista sekä yrityksensä ja alan imagoa edistävällä tavalla.

### Opiskelija toimii asiakaspalvelijana

- toimii hyvien yhteistyö-, viestintä- ja asiakaspalvelutaitojen mukaisesti
- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esille edustamaansa yritystä ja ratsastusurheilua ja tuoden alaa positiivisesti esille
- toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja selviää myös vieraalla kielellä yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa
- hyödyntää digitaalisia työkaluja.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla ratsutallissa hevostenhoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.7. Ravihevosten hoitaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija työskentelee ravitallissa hevostenhoitotehtävissä

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista, käyttäytymisestä ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- suunnittelee ja tekee kausittaiset työt ja vastaa päivittäisistä ravihevosten hoitotoista eettisesti ja tuloksellisesti
- käsittelee hevosia turvallisesti, huolehtii hevosten terveydestä ja ennaltaehkäisee loukkaantumisia toimiessaan hevosten kanssa
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- toimii työssään ottaen huomioon olosuhteiden, ihmisten ja toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- tunnistaa muutokset hevosen käyttäytymisessä ja terveydentilassa sekä stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen, ja ilmoittaa havainnoista vastuulliselle tallityöntekijälle tai valmentajalle
- suunnittelee ja ruokkii urheiluhevosten ruokinnan laadukkaasti, hyvinvoinnin huomioiden ja kustannustehokkaasti
- tunnistaa erilaisia vammoja, sairauksia ja liiallisesta rasituksesta johtuvat ongelmia
- hoitaa ja lääkitsee hevosia ohjeiden mukaan
- toimii lääkintäsäädösten mukaisesti ja varoikoja noudattaen
- ottaa toimissaan huomioon anatomian ja fysiologian merkityksen liikkeisiin ja terveyteen.

#### Opiskelija ajaa hevosia

- huoltaa varusteita sekä arvioi varusteen käyttöturvallisuutta ennen käyttöönottoa
- hoitaa hevosen ennen ja jälkeen liikutuksen
- valjastaa hevosen erilaisiin varusteisiin
- ajaa koulutettua hevosta noudattaen saamaansa valmennussuunnitelmaa.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li><li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li></ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li><li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li><li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li></ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li><li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li><li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li><li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li><li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li></ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä ajamalla ja hoitamalla ravihevosiä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.8. Kilpahevosten hoitaminen ja ravitallilla työskenteleminen, 40 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija hoitaa hevosia ravitallilla

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- suunnittelee kilpahevosen hoidon itsenäisesti ja tekee hoitotyöt suunnitelman mukaan eettisesti ja taloudellisesti tuloksellisesti sekä osaa tilanteen vaatiessa muuttaa hoitosuunnitelmaa
- suunnittelee ravitallin päivittäistä ja kausittaista toimintaa sekä tekee ravitallin työt sujuvasti ja suunnitelman mukaan
- pitää hevoset ja talliympäristön puhtaana kestävän kehityksen periaatteen mukaan.

### Opiskelija osallistuu ravihevosten valmentamiseen

- käyttää ja sovittaa erilaisia varusteita, myös erikoisvarusteita, huomioiden hevosen hyvinvoinnin ja käyttöturvallisuuden
- valjastaa erilaisiin varusteisiin sekä kilpa- että valmennusajoon
- hoitaa hevosen ja huolehtii sen hyvinvoinnista liikuttamisen aikana ja sen jälkeen
- ajaa eri-ikäisiä ja eri valmennusvaiheessa olevia hevosia
- noudattaa valmennussuunnitelmaa, hyödyntää valmennusfysiologian perusteita ja arvioi valmennussuunnitelman toteutumista yhdessä valmentajan kanssa
- arvioi valmennusaloitusten merkityksen urheiluhevosen terveydelle
- arvioi toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen.

### Opiskelija toimii hevostenhoitajana ravikilpailuissa

- toimii ravihevosen vastuullisena hoitajana ravikilpailuissa ravikilpailusääntöjen mukaisesti
- valvoo ja tarkkailee hevosen terveydentilaa ja hyvinvointia kilpailutapahtuman eri vaiheissa
- huolehtii ravihevosesta ja sen hyvinvoinnista kilpailumatkalla ja -paikalla
- huomioi työssään eläimiin liittyvät tartuntatautiriskit ja ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä
- puukeutuu siististi, työturvallisuutta ja liikkumista sekä yrityksensä ja alan imagoa edistävällä tavalla
- irrottaa kengät kengättä kilpailtaessa ja kiinnittää ne takaisin
- tietää kengityksen merkityksen ravihevosen terveydelle ja arvioi kengättä kilpailemiseen liittyvät terveysriskit.

### Opiskelija toimii varsanopetuksessa avustajana

- toimii hevosen lajityypillisen käyttäytymisen ja oppimisen lainalaisuudet huomioiden ja välttämällä pelolle altistamista
- totuttaa varsat työtilanteisiin ja varustaa varsan opetukseen huomioiden varsan hyvinvoinnin
- toimii avustajana opetuksessa valmentajan ohjeiden mukaan
- tietää kullekin eläinryhmälle soveltuvat eettisesti ja eläinsuojelullisesti hyväksyttävät koulutus ja käytöksen vahvistamistavat.

### Opiskelija toimii asiakaspalvelijana

- toimii hyvien yhteistyö-, viestintä- ja asiakaspalvelutaitojen mukaisesti digitaalisuutta hyödyntäen
- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esille edustamaansa yritystä, raviurheilua ja hevosalaa
- keskustelee asiakkaiden ja alalla toimivien kanssa tietäen ravialan tunnusluvut ja toimijat sekä tuntee ravihevosten sukuja.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskentelemällä ravitallilla hevostenhoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.9. Hevosharrastepalvelujen tai tapahtumien tuottaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa hevosharrastepalvelun tapahtuman

- suunnittelee tai kehittää hevosharrastepalveluita tai tapahtumia eri asiakasryhmille digitalisaatiota ja tietotekniikkaa hyödyntäen
- tunnistaa asiakkaan ja suunnittelee palvelun asiakkaan tarpeita vastaavaksi
- tuotteistaa suunnittelemansa hevosharrastepalvelun tai tapahtuman
- huomioi palveluntuottajan imagon tapahtuman toteuttamisessa ja markkinoinnissa

- markkinoi ja tiedottaa tapahtumasta sosiaalista mediaa hyödyntäen
- toteuttaa suunnittelemansa hevosharrastepalvelun tai tapahtuman taloudellisesti kannattavalla tavalla noudattaen kestävä kehityksen periaatteita
- noudattaa turvallisuusohjeita ja -määräyksiä sekä voimassa olevaa lainsäädäntöä ja tarvittaessa lajikohtaisia sääntöjä
- huomioida muut työntekijät ja toimii vastuullisesti.

### Opiskelija palvelee asiakkaita

- toimii asiakaspalvelijana
- selviää vieraalla kielellä yksinkertaisissa asiakaspalvelutilanteissa
- ohjaa asiakkaita
- noudattaa sopimuksia, ohjeita ja lainsäädäntöä.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla hevosalan yrityksessä tai organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.10. Hevosvarusteiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija huoltaa hevosvarusteita

- huoltaa erilaisia hevosvarusteita
- tunnistaa ja huoltaa erilaisia hevosvarusteissa käytettäviä materiaaleja
- valitsee huoltotöihin oikeat aineet eri materiaaleille
- ottaa huomioon työturvallisuuden ja kestävä kehityksen.

#### Opiskelija korjaa hevosvarusteita

- arvioi varusteen korjaustarpeen
- arvioi varusteen käyttöturvallisuuden
- arvioi varusteen sopivuuden hevoselle ja käyttötarkoitukseen
- tunnistaa eri hevosryhmillä käytettäviä varusteita
- valitsee oikeat materiaalit hevosvarusteen korjaamiseen
- korjaa erilaisia ja eri materiaaleista valmistettuja varusteita
- käyttää ja huoltaa työvälineitä
- noudattaa yrityksen laatu- ja kustannustavoitteita sekä arvioi työtään
- käyttää tarvittaessa henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyään.

#### Asiakaspalvelutehtävissä toimiminen

- toimii asiakaspalvelijana
- ohjaa asiakkaita varusteiden huollossa, sovituksessa ja käytössä
- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäyttönsä kustannustehokkaasti
- noudattaa sopimuksia, ohjeita ja lainsäädäntöä
- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä huoltamalla, korjaamalla ja tunnistamalla eri hevosvarusteita valjasverstaassa tai muussa hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.11. Hevosvarusteiden valmistaminen ja sovittaminen, 40 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija valmistaa hevosvarusteita

- tunnistaa eri hevosryhmillä käytettäviä varusteita
- suunnittelee ja valmistaa erilaisia hevosvarusteita huomioiden hevosten hyvinvoinnin ja varusteiden käyttöturvallisuuden
- ottaa mittoja hevosesta ja hyödyntää niitä työskentelyssään
- valitsee oikeat materiaalit varusteiden valmistuksessa
- käyttää ja huoltaa eri työvälineitä
- käyttää erilaisia työtekniikoita
- noudattaa yrityksen laatu- ja kustannustavoitteita sekä arvioi työtään
- käyttää tarvittaessa henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuden ja ylläpitää työkykyä sekä kestäväää kehitystä.

#### Opiskelija sovittaa hevosvarusteita

- sovittaa erilaisia hevosvarusteita
- huomioi varusteiden sovituksessa hevosen anatomian yksilölliset piirteet

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista, käyttäytymisestä ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- käsittelee hevosia rauhallisesti ja varmaotteisesti
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- huolehtii työturvallisuudesta sovitustilanteissa
- huomioi työssään eläimiin liittyvät tartuntatautiriskit ja ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä.

### Opiskelija työskentelee yrittäjämäisesti hevosvarusteita sovittaessaan ja valmistaessaan

- toimii asiakaspalvelijana
- ohjaa asiakkaita varusteiden valinnassa ja varusteiden sovituksessa
- noudattaa sopimuksia, ohjeita ja lainsäädäntöä
- tekee kustannuslaskelmat työstään ja pystyy arvioimaan työnsä kannattavuutta.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li></ul> |
|--|--|

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä valmistamalla hevosvarusteen ja sovittamalla hevosvarusteita valjasverstaassa tai muussa hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisestä muilla tavoin.

## 2.12. Peruskengityksen tekeminen, 60 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija käsittelee erilaisia hevosia

- toimii työssään ottaen huomioon olosuhteiden, ihmisten ja toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosen hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- ottaa työssään huomioon hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet
- huolehtii hevosten eettisesti ja eläinsuojelullisesti hyväksyttävästä hoidosta ja käsittelystä
- käsittelee hevosia varmaotteisesti ja rauhallisesti sekä vastaa niiden turvallisuudesta kavionhoito- ja kengitystilanteissa
- huomioi työssään eläimiin liittyvät tartuntatautiriskit ja ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä
- selvittää monipuolisesti hevosen jalan ja kavion anatomiaa ja fysiologiaa sekä ottaa työssään huomioon niiden vaikutuksen liikeratoihin
- arvioi jalka-asentoja ja liikkeitä.

#### Opiskelija huolehtii kavioterveydestä

- tuntee kengityksen merkityksen hevosen terveydelle ja hyvinvoinnille
- tuntee elinympäristön merkityksen hevosen kavioiden terveydelle
- hoitaa hevosten kaviot
- tunnistaa erilaiset kaviovammat, antaa ensiapua ja ohjaa tarvittaessa tarkoituksenmukaisen avun pariin
- arvioi hevosten kengitystarpeen.

#### Opiskelija tekee peruskengitystyön

- ottaa työssään huomioon kavion ja jalan anatomian ja kulloisenkin hevosen rakenteen vaikutukset kavion vuoluun ja kengän valintaan ja kiinnittämisen
- käyttää sekä huoltaa kengitystyössä käytettäviä työkaluja ja kengityspajan laitteita
- tunnistaa yleisimmät kenkätyypit ja hyödyntää tietoa työssään
- irrottaa kengät
- vuolee hevosten kaviot
- muotoilee, sovittaa ja kiinnittää kengät
- ylläpitää työhyvinvointia ja käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä

#### Opiskelija toimii työyhteisössä

- toimii työelämän sääntöjen mukaan
- toimii eettisesti ja hevosen hyvinvoinnin huomioiden
- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäytön kustannustehokkaasti
- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esille edustamaansa yritystä ja hevosalaa
- noudattaa toiminnassaan voimassa olevaa lainsäädäntöä

- verkostoituu alan muiden toimijoiden kanssa.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä tekemällä peruskengityksen. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.13. Erityisryhmien hevospalveluissa avustaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

## Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa palvelukokonaisuuden erityisryhmälle

- tunnistaa fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti erilaista tukea tarvitsevien asiakasryhmien tarpeita sekä oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- kommunikoi erilaisten asiakkaiden kanssa
- toimii avustajana asiakastilanteissa
- opastaa asiakkaita pukeutumaan asianmukaisesti työturvallisuuden ja ergonomian kannalta
- valitsee palvelukokonaisuuteen ja asiakasryhmän tarpeisiin sopivat hevoset
- käyttää hevosta erityisryhmien palveluissa taluttaen, ohjasajen ja ajossa
- avustaa erilaisia asiakasryhmiä
- tarkistaa käytössä olevien varusteiden ja välineiden turvallisuuden ja sopivuuden hevoselle ja suunniteltuun käyttöön, käyttää eri apuvälineitä työssään sekä tarvittaessa opastaa niiden turvallisessa käytössä
- työskentelee ergonomisesti ja huomioi työturvallisuuden
- toimii työssään huomioiden hevosten lajityypilliset ja yksilölliset käyttäytymistarpeet, tunnetilat ja erityispiirteet niin, että hevosten hyvinvointi on turvattu
- kommunikoi erilaisten asiakkaiden kanssa käyttäen yleisimpiä puhetta tukevia viestintämenetelmiä
- seuraa asiakkaiden psyykkistä ja fyysistä kuntoa sekä tuoda esille mahdollisia ongelmia
- ottaa työssään huomioon erityisryhmien palveluja koskevia määräyksiä pääpiirteissään ja lainsäädäntöä ko. ryhmä huomioiden
- hoitaa talliympäristöä asiakasryhmien tarpeiden mukaan
- tietää oman työn vaikutuksen yrityksen kannattavuuteen ja noudattaa yrityksen laatu- ja kustannustavoitteita
- työskentelee taloudellisesti
- pukeutuu siististi, työturvallisuutta ja liikumista sekä yrityksensä imagoa edistävällä tavalla
- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esille edustamaansa yritystä
- toimii eettisesti ja sovittujen sääntöjen mukaisesti.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla erityisryhmien palvelua tuottavassa yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.14. Hevosen rehun tuottaminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija toimii rehuntuotantoketjun mukaisissa tehtävissä

- suunnittelee ja toteuttaa valitun kasvilajin kasvitutannon tuotantoprosessit
- perustaa ja ylläpitää laitumia
- tuntee hevosten fysiologiasta johtuvat ravitsemustarpeet, jotka on huomioitava rehuntuotannossa
- tekee viljely-, varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöitä
- käyttää tuotantoketjun koneita ja laitteita ja tekee päivittäiset huolto- ja tarkastustoimet ennen ja jälkeen käytön
- tekee muistiinpanot viljelytoimenpiteistään
- noudattaa tuotannon laatujärjestelmää
- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäyttönsä kustannustehokkaasti
- vertailee eri viljelymenetelmiä ja niiden kannattavuutta
- markkinoi sadon tarvittaessa
- seuraa rehuntuotantoon liittyvää alan kehitystä
- huomioi muut työntekijät ja ylläpitää työhyvinvointia
- käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä
- edistää kestävä kehityksen toimintatapoja
- tekee yhteistyötä alan muiden toimijoiden kanssa.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla alan yrityksessä rehuntuotantoon liittyvissä tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.15. Hevosen käyttäminen eri toimintamuodoissa, 10 osp

### Ammattitaitovaatimukset

**Opiskelija toimii alansa työtehtävissä valitsemassaan hevosurheilulajissa tai hevosten käyttötapojen eri muodossa**

- toimii valitun lajin työtehtävissä huomioiden kyseisen lajin tai toimintamuodon erityispiirteet
- suunnittelee ja toteuttaa valitsemansa lajin tai käyttömuodon työkokonaisuuden (työkokonaisuus voi liittyä esimerkiksi valjakkoajoon, lännenratsastukseen, islanninhevoosiin, hevosmatkailuun, poniraviurheiluun, monteen, matkaratsastukseen tai hevosen käyttöön perinteisissä työmenetelmissä, ratsastusterapiaan, c-ajolupa)
- toimii työturvallisesti ja hevosten ja muiden ihmisten hyvinvointi huomioiden
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu

- käyttää tietoaan hevosen oppimisesta opettaessaan ja vahvistaessaan toivottua käytöstä
- totuttaa hevosen työtilanteisiin hevosityksilölle sopivalla tavalla välttäen pelolle altistamista
- tunnistaa hevosen stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen
- noudattaa sopimuksia, ohjeita ja lainsäädäntöä
- työskentelee taloudellisesti.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla valitsemassaan hevosurheilulajien tai hevosten käyttötapojen eri muodossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.



## 2.16. Tallin ja talliympäristön hoitaminen ja teknisten töiden tekeminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija tekee tallin ja talliympäristön hoitotöitä

- tekee kausittaiset hoitotyöt
- vastaa talliympäristön päivittäisistä hoitotöistä ottaen hevosen hyvinvoinnin ja lajinomaisen käyttäytymisen huomioon
- hoitaa tallin ja talliympäristön ja hevosurheilu- ja /tai ulkoilualueita ja ylläpitää siisteyttään
- käyttää erilaisia koneita tallin ja talliympäristön hoitotöissä
- tekee pienimuotoisia korjaustöitä tallissa.

#### Opiskelija arvioi talliympäristöä

- arvioi talliolosuhteita ja niiden vaikutusta hevosten hyvinvointiin
- suunnittelee ja toteuttaa laadukasta ja kestävästä kehityksen mukaista tallin toimintaa huolehtiessaan hevosten hyvinvoinnista liittyen tarhojen ravinnekuormitukseen, tallien kuivikkeen valintaan ja käyttöön, tallien energiaratkaisuihin, lanta ja jätehuoltoon, vesihuoltoon, lääkkeiden asianmukaiseen säilytykseen ja hävittämiseen.

#### Opiskelija huolehtii laidunnuksen toteuttamisesta

- selvittää ja hyödyntää laadukkaan hevosen rehun tuotantoketjun valitessaan hevoselle syötettäviä rehuja
- hoitaa laitumia, kuten laidunkiertoa sekä niittää hylkylaikkuja taloudellisesti ja ympäristöhoidollisesti kestäväällä tavalla
- rakentaa aitoja ja huolehtii niiden toimintakunnosta.

#### Opiskelija toimii työyhteisössä

- noudattaa työelämän pelisääntöjä
- huomioi työnsä vaikutukset yrityksen ja alan imagoon
- arvioi tekojensa vaikutuksia yrityksen talouteen ja perustelee valitsemansa toimintatavat.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti</li><li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li><li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskentelemällä hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.17. Ratsuhevosten kouluttaminen, 60 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija kouluttaa ratsuhevosia

- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varsojen ja nuorten hevosten peruskoulutusta johdonmukaisesti edeten
- totuttaa hevosen työskentely tilanteisiin hevosityksilölle sopivalla tavalla välttäen pelolle altistamista
- tunnistaa hevosen stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen
- valitsee ja sovittaa hevoselle tarkoituksenmukaiset, sopivat ja turvalliset varusteet sekä huoltaa varusteet
- kouluttaa ratsuhevosen sen hyvinvointi, lajityypillinen käyttäytyminen sekä oppimisen lainalaisuudet huomioiden
- valmistelee ja esittää ratsuhevosen tai ponin näyttelyssä tai nuorten hevosten tapahtumassa
- arvioi ratsuhevosen rakennetta ja liikkeitä sekä niiden vaikutusta tulevaan käyttöön
- opettaa koulutettavan hevosen juoksutukseen
- toimii avustajana irtohypytyksessä sekä opettaa hevosen irtohypytykseen
- ratsastaa koulutettavaa hevosta kehittäväällä tavalla kansainvälisen koulutusasteikon mukaan edeten.

#### Opiskelija ratsastaa

- varustaa itsensä ja hevosensa lajin vaatimin varustein kilpailusääntöjen edellyttämällä tavalla

- huolehtii kokonaisvaltaisesti ratsastamansa hevosen hyvinvoinnista
- ratsastaa hyvässä perusistunnassa tahdissa ja tasapainossa hevosta kehittävällä tavalla
- ratsastaa hyvässä tasapainossa ja rytmisissä maastoestetehtäviä tasolla 80 cm
- kouluratsastukseen suuntautuessaan ratsastaa kouluratsastuksessa tasolla helppo A ja ratsastaa erilaisia estetehtäviä hyvässä este -ja kevyessä istunnassa hevosta koulutuksellisesti kehittävällä tavalla tasolla 80 cm
- esteratsastukseen suuntautuessaan ratsastaa hyvässä este -ja kevyessä istunnassa erilaisia estetehtäviä tasolla 105 cm (liite rata 1) ja ratsastaa kouluratsastuksessa tasolla helppo B.

### Opiskelija toimii työyhteisössä

- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäyttönsä kustannustehokkaasti
- toimii työssään eettisesti ja ja ottaa huomioon turvallisuuden ja vastuullisuuden
- noudattaa sopimuksia, ohjeita ja voimassa olevaa lainsäädäntöä
- esiintyy siten, että tuo positiivisesti esiin edustamaansa yritystä ja hevosalaa.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämisehdotuksia</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li></ul> |
|--|--|

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä irtohypyttämällä nuoren hevosen, juoksuttamalla hevosta tarkoituksen mukaisesti varustettuna, esittämällä hevosen näyttelyssä tai ratsuhevosten tapahtumassa ja koulutusjakson loppuksi esittämällä hevosen ratsain, arvioimalla tavoitteiden toteuttamisesta ja esittämällä koulutuspäiväkirjan ja ratsastamalla vaaditut radat suuntaumisesta riippuen. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.18. Hevoskasvatuksen tehtävissä toimiminen, 20 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija hallitsee hevosjalostuksen perustiedot

- keskustelee asiakkaiden ja alalla toimivien kanssa tietäen kasvatuksen tunnusluvut, organisaatiot, jalostustavoitteet ja hevosten arviointimenetelmät
- tietää kotimaisen hevoskasvatuksen roolin ja merkityksen käytettävän hevoskannan ylläpitämiselle ja kehittämiselle
- tietää kotimaisen rodun merkityksen suomalaisessa hevostaloudessa

#### Opiskelija toimii hevosen hoitajana hevosen lisääntymiskierron eri vaiheissa

- käyttää työssään tietoja hevosen lisääntymisfysiologiasta
- huomioi työssään toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten käyttäytymiseen
- tunnistaa kiimakierron merkkejä tammasta
- osallistuu varsomisen valvomiseen

#### Opiskelija hoitaa siitoshevosia ja varsoja ja huolehtii niiden hyvinvoinnista

- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- käyttää tietoaan hevosen oppimisesta opettaessaan ja vahvistaessaan toivottua käytöstä
- käsittelee, hoitaa ja ruokkii siitostammoja, -oriita ja eri-ikäisiä varsoja
- suunnittelee ja toteuttaa siitoshevosten ja varsojen ruokinnan laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja hyvinvoinnin huomioiden
- huolehtii siitoshevosten ja eri-ikäisten varsojen hyvinvoinnista tallissa, pihatossa ja laitumella
- suunnittelee ja toteuttaa varsalle matalastressisen, lajityypillisen vieroituksen
- tunnistaa varsojen yleisimmät vammat ja niille altistavat riskit
- tekee havaintoja varsojen ja siitoshevosten terveydentilasta ja kavionhoitotarpeesta ja kertoo havainnoistaan vastuulliselle henkilölle
- avustaa varsojen kavionhoidossa ja vuolemisessa
- tunnistaa tavallisimmat taudinaiheuttajat
- ottaa työssään huomioon tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavat keskeiset tekijät
- tunnistaa muutokset siitoshevosen tai varsan käyttäytymisessä ja terveydentilassa
- toimii yrittäjämäisesti ja suunnittelee ja toteuttaa oman ajankäyttönsä kustannustehokkaasti.

## Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li><li>toimii yhteistyökykyisesti</li><li>tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li><li>hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li><li>muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"><li>toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li><li>toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li><li>tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li><li>hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li><li>muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li></ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li><li>selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li><li>hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li><li>arvioi suoriutumistaan realistisesti</li></ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"><li>suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li><li>toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li><li>selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li><li>soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li><li>arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li></ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li><li>toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li><li>soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li><li>esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li><li>arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li><li>ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li></ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla hevosalan yrityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.19. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- arvioida omia vahvuuksia ja osaamistaan
- etsiä ja ideoida liiketoimintamahdollisuuksia

- kehittää liikeidean ja laatia sille liiketoimintasuunnitelman
- verkostoitua sidosryhmien kanssa
- laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.

## Arviointi

### Opiskelija arvioi omia vahvuuksiaan ja osaamistaan.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa omia vahvuuksiaan toimia yrittäjänä</li> <li>• tuo esiin oman osaamisensa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa omat vahvuutensa toimia yrittäjänä</li> <li>• esittelee yritystoiminnassa tarvittavan osaamisensa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuo esiin omat vahvuutensa ja niiden hyödyntämismahdollisuudet yrittäjänä toimittaessa</li> <li>• arvioi omaa osaamistaan ja kehittymistarpeitaan.</li> </ul>

### Opiskelija etsii ja etsii ideoi liiketoimintamahdollisuuksia.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa omien vahvuuksiensa pohjalta, millaisia liiketoimintamahdollisuuksia on löydettävissä</li> <li>• kartoittaa valitsemallaan alalla toimivia yrityksiä ja asiakkaita tarvitteiden ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa valitsemallaan alalla toimivia yrityksiä ja asiakkaita</li> <li>• arvioi kartoituksen pohjalta liiketoimintamahdollisuuksia</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi itsenäisesti, millaisia innovatiivisia liiketoimintamahdollisuuksia markkinoilta on löydettävissä</li> <li>• esittelee yhden tai useamman yritysideoita tai liiketoimintamahdollisuuden.</li> </ul>

### Opiskelija kehittää liikeidean ja laatii sille liiketoimintasuunnitelman.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li> <li>• kehittää toteuttamiskelpoisen liikeidean</li> <li>• esittää suunnitelman yrityksen toiminnoista, mutta tarvitsee jonkin verran ohjausta</li> <li>• selvittää yritystoiminnan käynnistämisen vaatimaa rahantarvetta</li> <li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää ja ennakoii markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li> <li>• esittää liikeidean pohjalta suunnitelman eri toimintojen hallinnoinnista ja resursoinnista</li> <li>• laskee yritystoimintaan liittyviä kustannuksia ja suunnittelee rahoitusta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ennakoi ja analysoi markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li> <li>• esittää liikeidean pohjalta realistisen ja perustellun suunnitelman eri toimintojen hallinnoinnista ja resursoinnista</li> <li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman</li> <li>• tekee yrityksen riskienhallinta-analyysin ja turvallisuussuunnitelman</li> <li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön.</li> </ul>

### Opiskelija verkostoituu sidosryhmien kanssa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa yritystoimintaansa liittyviä sidosryhmiä</li> <li>• esittelee yrityksen toimintamallin jollekin sidosryhmälle</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee oman toimintansa kannalta keskeisiä sidosryhmiä</li> <li>• esittelee havainnollisesti ja myyvästi yrityksen toimintamallin jollekin keskeiselle sidosryhmälle</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee aloitteellista yhteistyötä valittujen sidosryhmien kanssa</li> <li>• esittää havainnollisesti ja perustellen yrityksen toimintamallin valituille sidosryhmille.</li> </ul>

### Opiskelija laatii yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee ohjattuna yritykselle yritysmuodon</li> <li>• laatii ohjattuna yrityksen perustamisasiakirjat</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee sopivan yritysmuodon</li> <li>• selvittää yrityksen keskeiset perustamisasiakirjat ja laatii ne</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee itsenäisesti ja perustellen yritysmuodon</li> <li>• laatii itsenäisesti yrityksen perustamisasiakirjat ja muut tarvittavat sopimusasiakirjat.</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä laatimalla yksin tai ryhmän kanssa liiketoimintasuunnitelman kehittämälleen liikeidealle. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.20. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella yrityksen liiketoimintaa
- rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja
- harjoittaa yritystoimintaa
- arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

## Arviointi

### Opiskelija suunnittelee yrityksen liiketoimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii yrityksen liiketoiminnan eri osa-alueiden suunnittelussa tarvittavaa tietoa</li> <li>• hyödyntää tietoa yritystoimintaa tukevista palveluista</li> <li>• asettaa yritykselle strategisia tavoitteita</li> <li>• tunnistaa yritystoimintaan liittyviä riskejä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täsmentää yritykselle strategiset tavoitteet ja niille asiakaslähtöisen toimenpidesuunnitelman</li> <li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman tiedostaen yrittäjän aseman</li> <li>• tunnistaa yritystoimintaan liittyvät keskeiset riskit</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täsmentää ennakoivasti ja perustellen yritykselle strategiset tavoitteet ja niille asiakaslähtöisen suunnitelman ja toteuttaa suunnitelmaa tavoitteiden saavuttamiseksi</li> <li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman itsenäisesti tiedostaen yrittäjän aseman</li> <li>• tunnistaa ja arvioi yritystoimintaan liittyvät riskit.</li> </ul>

### Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täsmentää toiminnan kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita</li> <li>• suunnittelee yhteistyötä keskeisten kumppaneiden kanssa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii yksin tai ryhmän jäsenenä keskeisen yhteistyökumppanin</li> <li>• sopii yhteistyön muodosta hankkimansa yhteistyökumppanin kanssa</li> <li>• solmii tarvittaessa yhteistyösopimuksen vastuut ja velvollisuudet huomioiden</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii yksin tai ryhmän jäsenenä yhteistyökumppaneita ja sopii yhteistyön muodoista</li> <li>• solmii yhteistyösopimuksia vastuut ja velvollisuudet huomioiden.</li> </ul>

### Opiskelija harjoittaa yritystoimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li> <li>• hoitaa sovittua liiketoiminnan osa-aluetta</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita, mutta tarvitsee jonkin verran tukea</li> <li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li> <li>• hoitaa itsenäisesti sovittua liiketoiminnan osa-alueita</li> <li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita</li> <li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li> <li>• hoitaa itsenäisesti eri liiketoiminnan osa-alueita osoittaen toiminnassa joustavuutta ja hyvää ajankäytön hallintaa</li> <li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita varmistaen asiakastytyvyyden</li> <li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti.</li> </ul>

### Opiskelija arvioi ja kehittää yrityksen toimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana kokonaisuutta</li> <li>• arvioi yksin tai ryhmän jäsenenä yrityksen toimintaa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi toimintaansa ja asettaa toiminnalleen tavoitteita yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tekee yksin tai ryhmän jäsenenä ehdotuksia yrityksen toiminnan kehittämiseksi huomioiden asiakkaiden ja sidosryhmien odotukset sekä laatu- ja kustannustavoitteet</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi toimintaansa yrityksessä suhteessa yrityksen strategisiin tavoitteisiin</li> <li>• tekee aktiivisesti perusteltuja ehdotuksia, valintoja ja päätöksiä yritystoiminnan kehittämiseksi strategisten tavoitteiden suuntaisesti.</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä harjoittamalla yritystoimintaa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.21. Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (400010)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan ja työympäristöään
- työskennellä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä
- huomioida huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset
- toimia alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa.

## Arviointi

### Opiskelija arvioi ja kehittää omaa osaamistaan ja työympäristöään.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan</li><li>• kehittää osaamistaan ja työtapojaan</li><li>• laatii itselleen yksilöllisen kehityssuunnitelman</li><li>• sopeutuu muutoksiin ja työskentelee pitkäjänteisesti huippuosaamista vaativissa työtehtävissä</li><li>• kehittää työympäristöään yhdessä muiden kanssa</li><li>• toimii luontevasti osana tiimiä ja sopeutuu työyhteisöön</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi realistisesti työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan sekä perustelee arviotaan</li><li>• kehittää aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan</li><li>• laatii itselleen yksilöllisen kehityssuunnitelman niin, että se tukee kasvua alan huippuammattilaiseksi</li><li>• sopeutuu nopeasti muutoksiin ja työskentelee pitkäjänteisesti työtään kehittäen huippuosaamista vaativissa työtehtävissä</li><li>• tukee yhdessä muiden kanssa työympäristön kehittämistä huippuosaamisen vaatimalle tasolle</li><li>• toimii aktiivisesti osana tiimiä ja sopeutuu hyvin työyhteisöön</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi realistisesti työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan sekä perustelee arviotaan ja määrittelee kehittämistarpeitaan</li><li>• kehittää aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan haastavien työtehtävien tasolle</li><li>• uudistaa aktiivisesti omaa osaamistaan niin, että se tukee kasvua alan huippuammattilaiseksi</li><li>• ennakoii muutoksia, jotta voi helpommin sopeutua niihin ja työskentelee pitkäjänteisesti työtään itseään kehittäen huippuosaamista vaativissa tehtävissä</li><li>• arvioi työympäristöään ja antaa siihen kehitysehdotuksia ja palautetta</li><li>• toimii huippuammattilaisena tiimissä ja jakaa aktiivisesti osaamistaan muille.</li></ul>

### Opiskelija työskentelee alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää omatoimisesti työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja</li><li>• työskentelee huolellisesti</li><li>• hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti ja kysyy tarvittaessa neuvoa</li><li>• toimii aika- ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioiden kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti</li><li>• toimii työssään edistäen pysyviä asiakassuhteita</li><li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li><li>• toimii vastuullisesti ja noudattaa alan ammattieettisiä periaatteita</li><li>• ottaa vastuun oman toimintansa työturvallisuudesta ja noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden ohjeiden mukaan</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee omatoimisesti työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit sekä käyttää niitä muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee huolellisesti, luovasti ja innovatiivisesti</li> <li>• hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti ja pystyy ratkomaan ongelmatilanteita yhdessä muiden kanssa</li> <li>• toimii oma-aloitteisesti aika- ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioiden kustannustehokkaasti ja yrityksen tai organisaation tuloksellisuutta edistävästi</li> <li>• edistää aktiivisesti toiminnan jatkuvuutta ja pysyviä asiakassuhteita</li> <li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li> <li>• toimii vastuullisesti ja oma-aloitteisesti alan ammattieettisten periaatteiden mukaan</li> <li>• ottaa vastuun oman toimintansa työturvallisuudesta ja havaitsee ja ilmoittaa työhönsä liittyvät vaarat sekä noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita</li> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden itsenäisesti</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan myös haasteellisissa työtilanteissa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee rohkeasti uusiakin työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja sekä käyttää niitä sujuvasti muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee järjestelmällisesti, tarkasti ja varmasti sekä luovasti ja innovatiivisesti</li> <li>• hankkii ja soveltaa itsenäisesti työssä tarvittavaa tietoa vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta</li> <li>• työskentelee yrittäjämäisellä asenteella huomioiden ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit kustannustehokkaasti ja yrityksen tai organisaation tuloksellisuutta edistävästi</li> <li>• edistää itsenäisesti toiminnan jatkuvuutta ja pysyviä asiakassuhteita</li> <li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li> <li>• on ylpeä ammatistaan ja osaamisestaan, toimii vastuullisesti ja kehittää työtään alan ammattieettisten periaatteiden mukaan</li> <li>• ottaa vastuun oman ja työtiimin toiminnan työturvallisuudesta, noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita sekä havaitsee ja ilmoittaa työhönsä liittyvät vaarat</li> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden aktiivisesti ja muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan myös haasteellisissa työtilanteissa ja osallistuu työolosuhteiden kehittämiseen.</li> </ul>

**Opiskelija huomioi huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havaitsee poikkeamia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selviytyy tavallisimmista ongelmatilanteista oppimateriaaleja ja ohjekirjoja hyödyntäen</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä ja aikataulun realistiseksi ja toteuttamiskelpoiseksi huomioiden korkeat laatuvaatimukset</li> <li>• toimii yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neuvottelee ja etsii ratkaisuja poikkeamille</li> <li>• selviytyy itsenäisesti ongelmatilanteista</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä ja aikataulun realistiseksi ja toteuttamiskelpoiseksi muuttuvissa olosuhteissa huomioiden korkeat laatuvaatimukset</li> <li>• toimii aktiivisesti yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti ja havaitsee kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neuvottelee ja etsii ratkaisuja poikkeamille sekä korjaa toimintaa sovittujen ratkaisujen mukaan</li> <li>• selviytyy itsenäisesti ongelmatilanteista ja pystyy perustelemaan valintansa</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä itsenäisesti ja aikataulun realistiseksi ja vaiheiltaan toteuttamiskelpoiseksi muuttuvissa olosuhteissa huomioiden korkeat laatuvaatimukset ja kykenee tarvittaessa muuttamaan suunnitelmaa</li> <li>• toimii sitoutuneesti yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti sekä kehittää toimintamalleja näiden tavoitteiden aikaansaamiseksi.</li> </ul>

### Opiskelija toimii alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikoi asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä välttävästi vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li> <li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset verkostot ja tutustuu alansa toimijoihin</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikoi asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li> <li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot ja tutustuu alansa toimijoihin</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikoi sujuvasti asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä sujuvasti yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li> <li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot ja osaa hyödyntää verkostoja työssään.</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtehtävissä. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä

kilpailutilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.22. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- perehtyä ammatillisen koulutuksen järjestämisuotoihin ja tutkintoihin
- toimia yhteyshenkilönä koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välillä
- ohjata muita opiskelijoita työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa
- antaa palautetta osaamisen kehittymisestä.

### Arviointi

Opiskelija perehtyy ammatillisen koulutuksen järjestämisuotoihin ja tutkintoihin.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittää ammatillisen koulutuksen järjestämisen keskeisimpiä muotoja</li><li>• tuntee oman alan ammatillisen koulutuksen tutkintoja</li><li>• tutustuu ohjattuna oman alan tutkintojen perusteisiin</li><li>• tunnistaa ohjattuna työpaikan työtehtävien yhteyden oman alan tutkintojen perusteisiin</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittää kattavasti koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välisen työnjaon ammatillisen koulutuksen järjestämisessä</li><li>• tiedottaa työpaikalla ammatillisen koulutuksen järjestämisestä yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii johdonmukaisesti tietoa ammatillisen koulutuksen järjestämisessä mukana olevien tahojen toiminnasta</li><li>• määrittää monipuolisesti koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välisen työnjaon ammatillisen koulutuksen järjestämisessä</li><li>• tiedottaa monipuolisesti työpaikalla ammatillisen koulutuksen järjestämisestä yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa.</li></ul>

Opiskelija toimii yhteyshenkilönä koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välillä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa ohjattuna mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li><li>• keskustelee ohjattuna työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li><li>• toimii erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keskustelee vastuullisesti työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li> <li>• toimii erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa vastuullisesti mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li> <li>• keskustelee itsenäisesti ja vastuullisesti työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li> <li>• toimii joustavasti erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa.</li> </ul>

**Opiskelija ohjaa muita opiskelijoita työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy ohjattuna opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan</li> <li>• kertoo opiskelijan työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin liittyvistä keskeisistä asioista</li> <li>• ohjaa opiskelijaa osaamisen hankkimisen tavoitteiden saavuttamiseen</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan ja muuhun osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin</li> <li>• perehdyttää opiskelijan työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin</li> <li>• kannustaa opiskelijaa vuorovaikutteisesti osaamisen hankkimisen tavoitteiden saavuttamiseen</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan ja määrittää kehittämistarpeensa saadun palautteen perusteella</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy kattavasti opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan ja muuhun osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin</li> <li>• perehdyttää opiskelijan kattavasti työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin</li> <li>• edistää opiskelijaa saavuttamaan osaamisen hankkimiselle asetut tavoitteet</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan monipuolisesti ja kehittää sitä saadun palautteen perusteella.</li> </ul>

**Opiskelija antaa palautetta osaamisen kehitymisestä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keskustelee opiskelijan kanssa osaamisen kehitymisestä</li> <li>• vertaa ohjattuna opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li> <li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehitymisestä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huomioi palautteen antamisessa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy opiskelijan osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa</li> <li>• vertaa opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li> <li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehittymisestä työpaikalla järjestettävän koulutuksen aikana</li> <li>• huomioi palautteen antamisessa vastuuntuntoisesti erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy opiskelijan osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa</li> <li>• vertaa monipuolisesti opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li> <li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehittymisestä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja muun osaamisen hankkimisen aikana</li> <li>• huomioi palautteen antamisessa vuorovaikutteisesti ja vastuuntuntoisesti erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat.</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä valmentautumalla perehdyttämisen-, ohjauksen- ja palautteenantotilanteisiin käytännön työtilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.23. Hevospalveluohjaajana toimiminen, 40 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija työskentelee hevosten kanssa

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista, käyttäytymisestä ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- suunnittelee ja tekee tallin kausittaiset työt ja vastaa päivittäisistä hevosten hoitotoista eettisesti ja tuloksellisesti
- käsittelee hevosia turvallisesti, huolehtii hevosten terveydestä ja ennaltaehkäisee toiminnallaan loukkaantumisia
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- toimii työssään ottaen huomioon olosuhteiden, ihmisten ja toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- tunnistaa muutokset hevosen käyttäytymisessä ja terveydentilassa sekä stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen ja ilmoittaa havainnoista vastuulliselle tallityöntekijälle
- suunnittelee tallin erilaisten hevosten ruokinnan laadukkaasti, hyvinvointia edistäen ja kustannustehokkaasti ottaen huomioon hevosten yksilölliset ominaisuudet ja käyttötarkoitukset ja toteuttaa ruokinnan
- suunnittelee ja toteuttaa hevosten käytön terveyttä edistäen ja hevosten käyttöikää pidentäen

- tunnistaa erilaiset vammat, sairaudet ja liiallisesta rasituksesta johtuvat ongelmat
- hoitaa ja lääkitsee hevosia ohjeiden mukaan
- toimii lääkintäsäädösten mukaisesti ja varoikoja noudattaen
- ottaa toimissaan huomioon anatomian ja fysiologian merkityksen liikkeisiin ja terveyteen
- noudattaa toiminnassaan voimassaolevia toimintaa sääteleviä ohjeita ja määräyksiä
- toimii turvallisesti erilaisissa toimintaympäristöissä ja laatii turvallisuusasiakirjan
- osaa auttaa hätätilanteissa sekä onnettomuuden ja sairaskohtauksen sattuessa
- käyttää hevosta valitsemassaan palvelussa.

### Opiskelija ohjaa hevosharrastepalveluja

- käyttää tietojaan tuotetun palvelun kohteena olevan lajin teoriasta omassa opetuksessaan
- suunnittelee kirjallisesti ja toteuttaa käytännössä turvallisesti ja kehittävästi hevosharrastepalveluja ja opettaa hevostaitoja
- huomioi ohjattavien moninaisuuden ja toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet
- suunnittelee hevosten käytön eettisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla
- hallitsee taidon opettamisen perustaidot ja hyödyntää niitä ohjauksessaan sekä perustelee toimintaansa tiedolla yksilön ja ryhmän ohjaamisesta
- huomioi ohjauksessaan asiakkaiden erilaiset tavoitteet
- ohjaa terveyttä ja hyvinvointia edistävällä tavalla
- käyttää ääntään kestäväällä tavalla nykyteknologiaa hyödyntäen
- huolehtii asiakkaiden ja hevosten kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät
- valitsee asiakkaan tasolle ja palveluun sopivan hevosen
- opastaa asiakasta tarkoituksenmukaisessa pukeutumisessa
- suunnittelee ja toteuttaa yrityksen toimintaa asiakaslähtöisesti huomioiden erilaisten asiakkaiden muuttuvat tarpeet
- luo omalla toiminnallaan turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin ja ehkäisee kiusaamista
- ymmärtää oman esimerkinsä vaikutuksen tallin ilmapiiriin ja toimii esikuvana.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä ohjaamalla asiakkaita valitsemassaan lajissa ja osoittamalla valitsemansa hevosharrastepalvelun mukaisesti taitotason seuraavasti: Ratsastus; ko he B, re 80 cm ja ohjaa ratsastusta tasolla helppo C tai islanninhevosilla askellajiratsastusnäyttö ja ohjaa harrasteratsastajia; tai lännenratsastuksessa; ratsastamalla hyväksytyin suorituksen tasolla 2 kolmessa lajissa, joista yksi voi olla maastakäsittelylaji ja ohjaamalla ratsastusta tasolla 1 tai vikellyksessä; ohjaa C-tasolla, juoksuttaa laukassa, ohjaa juoksuttamista käynnissä ja vikeltää itse C-tasolla tai osoittamalla tuotetun palvelun edellyttämää taitotasoa valjakkoajossa, ravikoulussa tai jossakin muussa hevosurheilun lajissa.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.24. Ratsastuksenohjaajana toimiminen, 30 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija työskentelee ratsastuskoulussa

- ymmärtää ja soveltaa tietoa lajityypillisistä käyttäytymistarpeista, käyttäytymisestä ja hevosten oppimisen lainalaisuuksista
- suunnittelee ja tekee ratsastuskoulun tallin kausittaiset työt ja vastaa päivittäisistä hevosten hoitotoista eettisesti ja tuloksellisesti
- käsittelee hevosia turvallisesti, huolehtii hevosten terveydestä ja ennaltaehkäisee toiminnallaan loukkaantumisia
- huomioi hevosen lajinomaiset käyttäytymistarpeet niin, että hevosen henkinen ja fyysinen hyvinvointi on turvattu
- toimii työssään ottaen huomioon olosuhteiden, ihmisten ja toisten hevosten läsnäolon vaikutuksen hevosten hyvinvointiin ja käyttäytymiseen
- tunnistaa muutokset hevosen käyttäytymisessä ja terveydentilassa ja stressiin, kipuun tai pelkoon liittyvän elekielen ja käyttäytymisen ja ilmoittaa havainnoista vastuulliselle tallityöntekijälle
- suunnittelee tallin erilaisten hevosten ruokinnan laadukkaasti, hyvinvointia edistäen ja kustannustehokkaasti ottaen huomioon hevosten käyttötarkoitukset ja toteuttaa ruokinnan
- suunnittelee ja toteuttaa hevosten käytön terveyttä edistäen ja hevosten käyttöikä pidentäen
- tunnistaa erilaiset vammat, sairaudet ja liiallisesta rasituksesta johtuvat ongelmat
- hoitaa ja lääkitsee hevosia ohjeiden mukaan
- toimii lääkintäsäädösten mukaisesti ja varoikoja noudattaen
- ottaa toimissaan huomioon anatomian ja fysiologian merkityksen liikkeisiin ja terveyteen

- noudattaa toiminnassaan voimassaolevia ratsastuksen opetusta ja ratsastuskoulutoimintaa sääteleviä ohjeita ja määräyksiä
- toimii turvallisesti erilaisissa toimintaympäristöissä ja laatii turvallisuusasiakirjan
- osaa auttaa hätätilanteissa sekä onnettomuuden ja sairaskohtauksen sattuessa
- ylläpitää ja kehittää opetushevosen toimivuutta hevosen yksilölliset ominaisuudet huomioiden ratsastaen opetushevosiä.

### Opiskelija ohjaa ratsastusta

- hallitsee taidon opettamisen perustaidot ja hyödyntää niitä opetuksessaan sekä perustelee toimintaansa tiedolla yksilön ja ryhmän ohjaamisesta
- suunnittelee kirjallisesti ja toteuttaa käytännössä turvallisesti ja kehittävästi ratsastustunteja koulu-, maasto- ja esteratsastuksessa
- käyttää tietojaan ratsastuksen teoriasta omassa opetuksessaan
- toimii asiakaslähtöisesti ja yrityksen edun mukaisesti
- opettaa hevostaitoja
- opettaa hevosten hyvinvointia, käyttäytymistä ja oppimisteorian perusasioita asiakkaille soveltuvalla tavalla
- huomioi ohjattavien moninaisuuden ja toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet
- suunnittelee ja toteuttaa hevosten käytön eettisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla
- huolehtii asiakkaiden ja hevosten kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät
- valitsee asiakkaan tasolle sopivan hevosen
- valitsee, huoltaa ja sovittaa toimintaan sopivat varusteet hevosille ja poneille
- opastaa asiakasta tarkoituksenmukaisessa pukeutumisessa
- käyttää ääntään kestäväällä tavalla ja hyödyntää opetuksessaan nykYTEKNOLOGIAA
- opettaa istuntaa, apujen käyttöä ja kehonhallinnan merkitystä koulu-, maasto- ja esteratsastuksessa
- ohjaa aloittelevia ratsastajia alkeiskurssin suunnitelman mukaan
- ohjaa eri-ikäisiä ratsastajia huomioiden ikäryhmien erityisvaatimukset
- ohjaa kouluratsastusta hyödyntäen osaamistaan Helppo B tason tehtävissä
- opettaa esteratsastusta vähintään tasolle 80 cm hyödyntäen erilaisia ratsastustehtäviä
- opettaa maastoratsastusta
- huomioi opetuksessaan asiakkaiden erilaiset tavoitteet
- suunnittelee ja toteuttaa työyhteisön jäsenenä yrityksen toimintaa asiakaslähtöisesti huomioiden asiakkaiden muuttuvat tarpeet
- luo omalla toiminnallaan turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin ja ehkäisee kiusaamista
- ymmärtää oman esimerkkinsä vaikutuksen ratsastuskoulun ilmapiiriin ja toimii esikuvana.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskentelemällä ratsastuskoulussa ohjaustyössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.25. Ratsastuksenohjaajan ratsastaminen, 30 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija ratsastaa kouluratsastusta

- vastaa kokonaisvaltaisesti ratsastamansa hevososen hyvinvoinnista
- varustaa itsensä ja hevosensa lajin edellyttämällä ja kilpailusääntöjen mukaisella tavalla
- ratsastaa hevosta kehittäväällä tavalla kansainvälisen kouluasteikon mukaan
- ratsastaa hyvässä perusistunnassa tahdissa ja tasapainossa ja peräänannossa jalustimilla ja ilman
- alku- ja loppuverryttelee kaikissa askellajeissa työskentelynäyttöä ja ratoja varten
- ratsastaa radan nro 1 sekä lisäksi osaa ratsastaa hevostaan etuosakäännöstä, avotaivutusta, peruutusta ja vastalaukkaa hyödyntäen
- ratsastaa hyväksytyyn kilpailusuorituksen tasolla Helppo A
- radan nro 1 voi korvata kilpailusuorituksena kansallisen tason kilpailuissa vastaavan tason ohjelmalla, vähimmäistuloksella 62 %.

#### Opiskelija ratsastaa esteratsastusta

- alku- ja loppuverryttelee kaikissa askellajeissa työskentelynäyttöä ja ratoja varten
- ratsastaa tasapainossa este- ja kevyessä istunnassa
- mukautuu hevososen liikkeisiin ja hyppyihin ja myötäilee esteillä
- ratsastaa tarkoituksenmukaisessa tempossa ja rytmisä suunnitelmallisia teitä noudattaen
- ratsastaa rataesteet taitoarvosteluerata nro 1 ja ratsastaa kilpailusuorituksen tasolla rataesteet 90 cm enintään 8 virhepistettä

- esteradan nro 1 ja kilpailusuorituksen tasolla 90 cm voi korvata kilpailusuorituksella alue- tai kansallisella tasolla rataesteet 110 cm x 2, enintään 8 virhepistettä sekä työskentelynäytöllä, jossa opiskelija osoittaa osaamisen taitoarvosteluradan tehtävistä hyödyntäen.

### Opiskelija ratsastaa maastossa ja maastoesteitä

- ratsastaa maastossa turvallisesti liikennesäännöt ja jokamiehenoikeudet huomioiden
- mukautuu hevosen liikkeisiin ja hyppyihin ja myötäilee maastoesteillä
- valitsee askellajin ja tempon maaston ja pohjan mukaan
- ratsastaa hyvässä tasapainossa ja rytmissä erityyppisiä maastoestetehtäviä tasolla 80 cm tai kilpailusuorituksen tasolla 80 cm.
- arvioi omaa ratsastustaan ja hevosen soveltuvuutta työskentelyyn realistisesti, löytää omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.

### Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämisehdotuksia</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä ratsastamalla ammattitaitovaatimuksen mukaiset radat. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.26. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013)

### Matematiikka ja matematiikan soveltaminen

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- tehdä laskutoimituksia ja mittayksiköiden muunnokset ja soveltaa talousmatematiikkaa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- tehdä havaintoja ja päätelmiä kuvioden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- käyttää loogista päättelykykyä, yhtälöitä ja tarvittavia teknisiä apuvälineitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen
- arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa sekä käytettyä ratkaisumenetelmää
- arvioida oman alan matemaattista osaamistaan.

#### Arviointi

<b>Opiskelija tekee laskutoimituksia ja mittayksiköiden muunnokset sekä soveltaa talousmatematiikkaa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• laskee omaan alaan ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset, kuten peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskut</li><li>• toteuttaa mittayksiköiden muunnokset</li><li>• tekee ohjeiden avulla yksinkertaisia arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia</li><li>• havaitsee suureiden välisiä riippuvuuksia ja verrannollisuuksia</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• suorittaa sujuvasti oman alan ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset, kuten peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskut</li><li>• toteuttaa itsenäisesti mittayksiköiden muunnokset</li><li>• tekee yksinkertaisia arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia</li><li>• havaitsee ja tunnistaa suureiden välisiä riippuvuuksia ja verrannollisuuksia</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• soveltaa oman alan ja arkielämään tarvittavia laskutoimituksia, kuten peruslaskutoimituksia ja prosenttilaskuja, sekä arvioi tulosten tarkkuustasoa</li><li>• toteuttaa itsenäisesti ja sujuvasti mittayksiköiden muunnokset</li><li>• tekee arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia ja tekee vertailujen pohjalta perusteltuja johtopäätöksiä</li><li>• ymmärtää suureiden välisen riippuvuuden ja verrannollisuuden.</li></ul>

**Opiskelija tekee havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laskee tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset</li> <li>• ratkaisee käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen tarviton ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laskee sujuvasti tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset</li> <li>• ratkaisee alan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa työtehtäviin pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimituksia ja arvioi tuloksia</li> <li>• ratkaisee oman alan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen.</li> </ul>

**Opiskelija käyttää loogista päättelykykyä, yhtälöitä ja tarvittavia teknisiä apuvälineitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä, keskeisiä matemaattisia ongelmia hyödyntäen peruslaskutoimituksia</li> <li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä yksinkertaisten matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen tarviton ajoittain ohjausta</li> <li>• käyttää laskinta ja muita teknisiä apuvälineitä, kuten matemaattisia ohjelmistoja, työtehtäviin liittyvien matemaattisten perustehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää ohjeen mukaan taulukoita ja piirroksia työelämän tehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja tarviton ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisten menetelmien avulla</li> <li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä yksinkertaisten matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• käyttää sujuvasti laskinta ja muita apuvälineitä, kuten matemaattisia ohjelmistoja, ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää taulukoita ja piirroksia työelämän tehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee itsenäisesti tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa matemaattisia menetelmiä omaan alaan liittyvien ongelmien asetteluun ja ratkaisemiseen sekä arvioi tulosten luotettavuutta ja tarkkuustasoa</li> <li>• käyttää matemaattisia yhtälöitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää monipuolisesti ja tehokkaasti laskimen ja muiden apuvälineiden, kuten matemaattisten ohjelmistojen, ominaisuuksia ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää taulukoita, piirroksia ja muuta tilastollisesti tuotettua materiaalia työelämän matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee itsenäisesti ja sujuvasti tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja.</li> </ul>
--	---

<b>Opiskelija arvioi tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa sekä käytettyä ratkaisumenetelmää.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja niiden suuruusluokan</li> <li>• arvioi käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta tarvitun ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja niiden suuruusluokan sekä tunnistaa mahdollisia virhelähteitä</li> <li>• arvioi johdonmukaisesti käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja suuruusluokan mahdolliset virhelähteet huomioiden</li> <li>• arvioi johdonmukaisesti käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta ja arvioi mahdollisia muita ratkaisumenetelmiä tulosten aikaansaamiseksi.</li> </ul>

<b>Opiskelija arvioi oman alan matemaattista osaamistaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää matemaattisen osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- ratkaista omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelöllä, yhtälöillä ja kuvaajien avulla
- hankkia, ryhmitellä ja tulkita matemaattista tietoa
- tuottaa tilastoaineistosta informaatiota, tulkita graafisia esityksiä ja laskea todennäköisyyksiä
- arvioida matemaattisten ratkaisujen oikeellisuutta ja tuloksen suuruusluokkaa
- soveltaa arki- ja työelämässä tarvittavaa talousmatematiikkaa

- arvioida matemaattista osaamistaan.

## Arviointi

<b>Opiskelija ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä, yhtälöillä ja kuvaajien avulla.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä tarviton ajoittain ohjausta</li> <li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä omaan alaan liittyvien matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa</li> <li>• hyödyntää ohjeen mukaan taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä</li> <li>• ratkaisee tavanomaisia arkielämään ja omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisesti</li> <li>• hyödyntää yhtälöitä, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee itsenäisesti ja johdonmukaisesti omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä</li> <li>• mallintaa ja ratkaisee arkielämään ja omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisesti</li> <li>• hyödyntää yhtälöitä, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä arvioiden niiden käytettävyyttä.</li> </ul>

<b>Opiskelija hankkii, ryhmittelee ja tulkitsee matemaattista tietoa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omaan alaan liittyvää keskeistä matemaattista tietoa</li> <li>• kerää ja ryhmittelee graafista ja taulukoitua tietoa eri lähteistä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ja vertailee omaan alaan liittyvää matemaattista tietoa tarpeen mukaan käyttäen lähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä</li> <li>• kerää, ryhmittelee ja analysoi graafista ja taulukoitua tietoa eri lähteistä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa, arvioi ja tekee johtopäätöksiä omaan alaan liittyvästä matemaattisesta tiedosta</li> <li>• kerää tietoa monipuolisesti soveltaen ja käyttäen tiedonlähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ja ryhmittelee niiden pohjalta tietoa erilaisiin tarpeisiin.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuottaa tilastoaineistosta informaatiota, tulkitsee graafisia esityksiä ja laskee todennäköisyyksiä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ohjattuna tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee yksinkertaisia todennäköisyyksiä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa alaan liittyvästä tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> <li>ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee todennäköisyyksiä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa itsenäisesti alaan liittyvästä tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> <li>ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee itsenäisesti todennäköisyyksiä.</li> </ul>

#### **Opiskelija arvioi matemaattisten ratkaisujen oikeellisuutta ja tuloksen suuruusluokkaa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>varmistaa yksinkertaisten matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja hahmottaa tuloksen suuruusluokan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>varmistaa matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja päättelee tuloksen suuruusluokan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>varmistaa monivaiheisten matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja päättelee tuloksen suuruusluokan.</li> </ul>

#### **Opiskelija soveltaa arki- ja työelämässä tarvittavaa talousmatematiikkaa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekee yksinkertaisia kustannus- ja kannattavuusvertailuja</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekee kustannus- ja kannattavuusvertailuja ja tekee vertailujen pohjalta johtopäätöksiä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekee monivaiheisia kustannus- ja kannattavuusvertailuja ja tekee vertailujen pohjalta perusteltuja johtopäätöksiä.</li> </ul>

#### **Opiskelija arvioi matemaattista osaamistaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa matemaattisessa osaamisessaan perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa ja arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan matemaattisessa osaamisessaan perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa ja arvioi omaa matemaattista osaamistaan perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää matemaattisen osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>
--------------	---

## Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa keskeiset fysiikan käsitteet ja soveltaa niitä arki- ja työelämässä
- huomioida kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään
- arvioida oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan.

### Arviointi

Opiskelija tunnistaa keskeiset fysiikan käsitteet ja soveltaa niitä arki- ja työelämässä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa tavanomaisia fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää tavanomaiset, fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa tarviten ajoittain ohjausta</li> <li>käyttää fysiikan taitojaan työssään ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa ja perustelee fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää tavanomaiset, fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa</li> <li>käyttää fysiikan taitojaan työssään monipuolisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa ja perustelee monipuolisesti fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa</li> <li>soveltaa fysiikan taitojaan monipuolisesti työssään.</li> </ul>

Opiskelija huomioi kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa tavanomaisia kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>ottaa huomioon työssään käytettävien tavallisimpien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li> <li>käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa ja perustelee kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>ottaa huomioon työssään käytettävien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li> <li>käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa ja perustelee monipuolisesti kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa vastuullisesti huomioon työssään käytettävien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li> <li>• käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta.</li> </ul>
--	---

<b>Opiskelija arvioi oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kuvata ja selittää ilmiöitä fysiikan käsitteiden ja lainalaisuuksien avulla omalla alallaan
- tehdä kokeellisia mittauksia ja havaintoja omaan alaan liittyvistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- käsitellä kokeellisia mittaustuloksia ja analysoida havaintoja oman alan fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- arvioida fysiikan ja kemian osaamistaan.

### Arviointi

<b>Opiskelija kuvaa ja selittää ilmiöitä fysiikan käsitteiden ja lainalaisuuksien avulla omalla alallaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvaa ja selittää lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään tarviton ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvaa ja selittää johdonmukaisesti lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvaa ja selittää itsenäisesti lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään.</li> </ul>

<b>Opiskelija tekee kokeellisia mittauksia ja havaintoja omaan alaan liittyvistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä tarviton ajoittain ohjausta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista tarviton ajoittain ohjausta</li> <li>• tekee mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä</li> <li>• hankkii tietoa arkielämään ja omaan alaan liittyvistä kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista</li> <li>• tekee itsenäisesti mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laskee itsenäisesti pitoisuuksia ja aineiden määriä</li> <li>• hankkii tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista monipuolisia tietolähteitä hyödyntäen</li> <li>• suunnittelee ja tekee itsenäisesti mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen.</li> </ul>

**Opiskelija käsittelee kokeellisia mittaustuloksia ja analysoi havaintoja oman alan fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä</li> <li>• arvioi mittaustulosten luotettavuutta tarviton ajoittain ohjausta</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen riittävällä tarkkuudella tarviton ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä</li> <li>• arvioi mittaustulosten luotettavuutta johdonmukaisesti</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen riittävällä tarkkuudella</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä havainnollisesti</li> <li>• arvioi itsenäisesti mittaustulosten luotettavuutta ja tekee niistä johtopäätöksiä</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen oikealla tarkkuudella.</li> </ul>

**Opiskelija arvioi fysiikan ja kemian osaamistaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omat vahvuudet ja kehittämiskohteet fysiikan ja matematiikan osaamisessaan perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ja arvioi omia vahvuuksia ja kehittämiskohteita fysiikan ja kemian osaamisessaan perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa ja arvioi omaa fysiikan ja kemian osaamistaan perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>
--------------	--

## 2.27. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (400014)

### Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- toimia osana suomalaista yhteiskuntaa
- toimia yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana
- suunnitella omaa talouttaan ja arvioida siihen liittyviä riskejä.

### Arviointi

Opiskelija toimii osana suomalaista yhteiskuntaa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita</li> <li>tuntee kansalaisen perusoikeuksia ja velvollisuuksia</li> <li>selvittää joitain yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita</li> <li>tuntee kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet</li> <li>tuntee erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistäen</li> <li>tuntee hyvin kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet</li> <li>tuntee monipuolisesti erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena.</li> </ul>

Opiskelija toimii yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää tarvitsemiaan yhteiskunnallisia palveluja</li> <li>toimii vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutena kuluttajana</li> <li>hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa osittain ohjattuna</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää tarvitsemiaan yhteiskunnallisia palveluja tarkoituksenmukaisesti</li> <li>toimii vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana</li> <li>hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa</li> </ul>

Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii tiedostavana yhteiskunnallisten palveluiden käyttäjänä</li> <li>• toimii vastuullisesti tiedostaen hyvin oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana</li> <li>• hankkii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa.</li> </ul>

<b>Opiskelija suunnittelee omaa talouttaan ja arvioi siihen liittyviä riskejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa yhteiskuntaan ja omaan taloudelliseen tilanteeseensa keskeisesti vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• seuraa tulojaan ja menojaan</li> <li>• suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja</li> <li>• asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita</li> <li>• ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaan taloudelliseen tilanteeseensa keskeisesti vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• seuraa tulojaan ja menojaan suunnitelmallisesti</li> <li>• suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja</li> <li>• asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita sekä seuraa niiden toteutumista</li> <li>• ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa tunnistuen eri tilanteiden riskitekijöitä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja ennakoi omaan taloudelliseen tilanteeseensa vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• seuraa tulojaan ja menojaan suunnitelmallisesti ja järjestelmällisesti</li> <li>• suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja järjestelmällisesti ja monipuolisesti</li> <li>• asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita, seuraa niiden toteutumista ja tarvittaessa tarkentaa tavoitteitaan</li> <li>• ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa, toimii suunnitelmallisesti tavoitteiden saavuttamiseksi ja ottaa huomioon eri tilanteiden riskitekijöitä.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- osallistua yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen
- arvioida alansa merkitystä yhteiskunnassa
- tulkita kansantalouden peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset toimijat.

### Arviointi

<b>Opiskelija osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa joistakin yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa</li> <li>• osallistuu yhteiskunnalliseen toimintaan</li> </ul>

Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa</li> <li>• osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävään toimintaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee monipuolisesti tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa aktiivisesti yhteiskunnallista päätöksentekoa</li> <li>• osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävään toimintaan tavoitteellisesti.</li> </ul>

#### Opiskelija arvioi alansa merkitystä yhteiskunnassa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa alan yhteiskunnallista keskustelua</li> <li>• arvioi toimialansa merkitystä yhteiskunnassa osittain ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa ja arvioi alan yhteiskunnallista keskustelua</li> <li>• arvioi toimialansa merkitystä yhteiskunnassa ja tulevaisuuden näkymiä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa ja arvioi alansa yhteiskunnallista keskustelua osallistuen siihen jollakin tavalla</li> <li>• arvioi ja seuraa monipuolisesti toimialansa merkitystä yhteiskunnassa ja tulevaisuuden näkymiä.</li> </ul>

#### Opiskelija tulkitsee kansantalouden peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset toimijat.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa taloutta koskevaa uutisointia</li> <li>• selvittää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen</li> <li>• kertoo esimerkkejä kansantalouden peruskäsitteistä ja keskeisistä toimijoista</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa taloutta koskevaa uutisointia ja ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin, työllisyyteen ja tulevaisuuteen</li> <li>• tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja tunnistaa keskeiset toimijat</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa aktiivisesti taloutta koskevaa uutisointia ja ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen ja pohtii monipuolisesti teemaa</li> <li>• tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja keskeiset toimijat ja arvioi niiden merkitystä kansantaloudelle.</li> </ul>

## Työelämässä toimiminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita
- solmia työsopimuksen työnantajan kanssa
- toimia osana työyhteisöä.

### Arviointi

<b>Opiskelija selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta osittain ohjatusti</li><li>• tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeisiä periaatteita</li><li>• tietää esimerkkejä alansa ammatillisista verkostoista</li><li>• tunnistaa alansa työtehtävissä tarvittavaa osaamista osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta</li><li>• tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet</li><li>• tietää alansa keskeiset ammatilliset verkostot</li><li>• tunnistaa alansa eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää monipuolisesti alan työmarkkinoiden tilannetta</li><li>• tuntee ja ymmärtää työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet</li><li>• tietää alansa ammatilliset verkostot ja osallistuu niiden toimintaan</li><li>• tunnistaa monipuolisesti eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista.</li></ul>

<b>Opiskelija osaa solmia työsopimuksen työnantajan kanssa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön osittain ohjattuna</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön yhteistyössä asiantuntijan kanssa</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön käyttäen tarvittaessa asiantuntija-apua</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy kattavasti oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön itsenäisesti ja keskustelee työehdoista työnantajan kanssa.</li></ul>

<b>Opiskelija toimii osana työyhteisöä.</b>
---



Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita osittain ohjatusti</li> <li>• käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja sekä toimii joustavasti erilaisissa tilanteissa</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita</li> <li>• käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja ja toimii joustavasti erilaisissa ja muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita ottaen huomioon myös erityistilanteet</li> <li>• käyttää ja huolehtii työssään tarkoituksenmukaisesta suojavaatetuksesta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä edistäen yhteisön hyvinvointia.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- toimia työyhteisön jäsenenä
- toimia erilaisissa työelämän vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa
- selvittää oman alansa työtehtäviä kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla.

### Arviointi

Opiskelija toimii työyhteisön jäsenenä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä osittain ohjattuna</li> <li>• työskentelee pääsääntöisesti työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li> <li>• noudattaa sovittuja toimintatapoja ja tunnistaa omien toimintatapojensa kehittämiskohteita</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä</li> <li>• työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li> <li>• noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää omia toimintatapojaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa oman ja muiden roolit työyhteisön jäsenenä</li> <li>• työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti arvioiden sitä ja esittäen kehittämissideita</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää aktiivisesti omia toimintatapojaan.</li> </ul>
--	--

<b>Opiskelija toimii erilaisissa työelämän vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti osittain ohjattuna</li> <li>• toimii ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li> <li>• käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi osittain ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii rakentavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti</li> <li>• toimii erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li> <li>• käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii rakentavasti ja joustavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa ottaen muut huomioon</li> <li>• kehittää aktiivisesti vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti</li> <li>• toimii luontevasti erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li> <li>• käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja kehittämiseksi.</li> </ul>

<b>Opiskelija selvittää oman alansa työtehtäviä kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla osittain ohjatusti</li> <li>• löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta osittain ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii itsenäisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla</li> <li>• löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii itsenäisesti ja monipuolisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla</li> <li>• löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta.</li> </ul>

## Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan
- tehdä tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja
- hankkia tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta
- valmistautua tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.

### Arviointi

<b>Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja omia mahdollisuuksiaan ammattialalla tarviton rohkaisua</li><li>• seuraa satunnaisesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää ja tunnistaa omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa itsenäisesti kiinnostuksensa kohteita ja omia mahdollisuuksiaan ammattialalla</li><li>• seuraa oma-aloitteisesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista tunnistaen mahdollisen tuen tarpeen</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan säännöllisesti</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää monipuolisesti ja tunnistaa itsenäisesti omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja arvioi realistisesti omia mahdollisuuksiaan ammattialalla</li><li>• ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sen edistämisestä</li><li>• seuraa sitoutuneesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista dokumentoimalla ja tunnistaen mahdollisen tuen tarpeen</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan itsenäisesti sekä tekee tarvittavia muutoksia.</li></ul>

<b>Opiskelija tekee tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy itselleen sopiviin uravaihtoehtoihin hyödyntäen tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li><li>• perehtyy oman tutkinnon muodostumiseen, tutkinnossa vaadittaviin suorituksiin ja valinnan mahdollisuuksiin, jotka edistävät omaa työelämään sijoittumista</li><li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä ohjatusti</li><li>• tunnistaa ja kokeilee erilaisia oppimisympäristöjä osaamisen hankkimisessa</li></ul>

Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää itselleen sopivia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa tueksi käyttäen erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li> <li>• tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet, jotka edistävät työelämään sijoittumista ja omaa urasuunnitelmaa</li> <li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä oma-aloitteisesti</li> <li>• käyttää erilaisia oppimisympäristöjä osaamisensa hankkimisessa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää monipuolisesti ja itsenäisesti vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa pohjalta käyttäen aktiivisesti erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li> <li>• tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet tehden itsenäisesti uraansa edistäviä valintoja ja päätöksiä</li> <li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä aktiivisesti ja sitoutuneesti</li> <li>• käyttää ja valitsee omaa ammatillista kehittymistään tukevia oppimisympäristöjä.</li> </ul>

**Opiskelija hankkii tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää jatkokoulutukseen liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii tietoa erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja mahdollisuuksista ja suunnittelee omaa urasuunnitelmaansa</li> <li>• perehtyy jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää sujuvasti jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii monipuolisesti tietoa itselleen sopivista erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja tekee urasuunnitelman</li> <li>• perehtyy monipuolisesti jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää itsenäisesti jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii aktiivisesti tietoa erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja hyödyntää tietoa omassa urasuunnitelmassaan</li> <li>• perehtyy aktiivisesti ja oma-aloitteisesti jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.</li> </ul>

**Opiskelija valmistautuu tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.**

Opiskelija
------------

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy erilaisten työpaikkojen tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin ja uravaihtoehtoihin</li> <li>• tekee omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja harjoittelee osaamisensa esittelyä</li> <li>• hakee työpaikkoja tarviton ajoittain ohjausta hakujärjestelmien ja -menetelmien käytössä</li> <li>• päivittää urasuunnitelmaansa työllistymistä varten</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy monipuolisesti erilaisten työpaikkojen tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin ja kartoittaa itselleen sopivia uravaihtoehtoja</li> <li>• tekee omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja esittelee osaamistaan kattavasti</li> <li>• hakee työpaikkoja ja käyttää erilaisia hakujärjestelmiä ja -menetelmiä sujuvasti</li> <li>• päivittää omatoimisesti urasuunnitelmaansa työllistymistä varten</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää systemaattisesti erilaisten työpaikkojen tarjoamat mahdollisuudet, niiden työympäristöt ja realistiset uravaihtoehdot oman suunnitelman pohjalta</li> <li>• tekee persoonallisen ja myyvän omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja esittelee osaamistaan innostavasti ja kattavasti</li> <li>• hakee itsenäisesti työpaikkoja ja hyödyntää erilaisia hakujärjestelmiä ja -menetelmiä monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• päivittää aktiivisesti ja itsenäisesti urasuunnitelmaansa työllistymistä edistäen.</li> </ul>

## Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- toimia yrityksen tavoitteita edistäen
- ideoida liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia.

### Arviointi

Opiskelija toimii yrityksen tavoitteita edistäen.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa yritystoiminnan merkitystä yhteiskunnassa</li> <li>• kuvaa organisaation liiketoimintamallin osittain ohjatusti</li> <li>• toimii taloudellisesti tunnistuen toimintansa merkityksen osana työyhteisöä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvaa yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa</li> <li>• kuvaa organisaation liiketoimintamallin</li> <li>• toimii tehtävissään taloudellisesti ja asiakaslähtöisesti tunnistuen toimintansa merkityksen osana työyhteisöä</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvaa alansa yritystoiminnan merkitystä yhteiskunnassa ja ennakoii alan tulevia kehitysnäkymiä</li> <li>• kuvaa organisaation liiketoimintamallin itsenäisesti</li> <li>• toimii tehtävissään oma-aloitteisesti, taloudellisesti ja asiakaslähtöisesti tunnistuen työnsä vaikutukset organisaation tulokseen.</li> </ul>
--------------	---

<b>Opiskelija ideoi liikeidean ja arvioi sen toteuttamismahdollisuuksia.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean osittain ohjatusti</li> <li>• löytää yrityksen perustamista tukevia palveluita ja tietolähteitä</li> <li>• selvittää liikeidean edellyttämiä taloudellisia resursseja</li> <li>• kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li> <li>• arvioi valmiuksiaan toimia yrittäjänä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti</li> <li>• löytää yrityksen perustamista tukevat keskeiset palvelut ja tietolähteet</li> <li>• arvioi liikeidean edellyttämiä taloudellisia ja toiminnallisia resursseja</li> <li>• kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li> <li>• arvioi valmiuksiaan toimia yrittäjänä ja tunnistaa yritystoiminnan riskejä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti ja arvioi sen toimivuutta</li> <li>• löytää yrityksen perustamista tukevia palveluita ja tietolähteitä hyödyntäen eri kanavia</li> <li>• arvioi liikeidean edellyttämien taloudellisten ja toiminnallisten resurssien saatavuuden</li> <li>• kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja ja arvioi yhteistyömahdollisuuksia</li> <li>• arvioi realistisesti valmiuksiaan toimia yrittäjänä tiedostaen yritystoiminnan riskit.</li> </ul>

## Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- huolehtia terveydestään ja toimintakyvystään
- arvioida toimintaympäristönsä ja toimintansa turvallisuutta ja terveellisyyttä
- edistää liikunnan avulla opiskelu- ja työkykyään sekä hyvinvointiaan
- ehkäistä tapaturmien syntymistä ja antaa ensiapua.

### Arviointi

<b>Opiskelija huolehtii terveydestään ja toimintakyvystään.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii osittain ohjattuna tietoa ikäluokkansa terveydestä ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii itselleen toteuttamiskelpoisen suunnitelman oman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä huomioon mm. liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiini tuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden sekä ihmissuhteiden merkityksen päivittäisissä toiminnoissa</li> <li>• edistää osittain ohjattuna terveyttään ja hyvinvointiaan suunnitelman mukaisesti ja arvioi tavoitteidensa toteutumista</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii tietoa ikäluokkansa terveydestä ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li> <li>• laatii itselleen yksilöllisen suunnitelman oman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä monipuolisesti huomioon liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiini tuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden sekä ihmissuhteiden merkityksen opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseksi</li> <li>• edistää terveyttään ja hyvinvointiaan suunnitelman mukaisesti ja arvioi realistisesti oman toimintansa vaikutuksia ja tavoitteidensa toteutumista</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii monipuolista tietoa ikäluokkansa terveyseroista ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li> <li>• laatii itselleen tilannekohtaisesti päivitettävän ja monipuolisen suunnitelman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä huomioon liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiini tuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseksi</li> <li>• edistää terveyttään ja hyvinvointiaan aktiivisesti ja arvioi realistisesti suunnitelman toteutumista ja tavoitteiden saavuttamista hyödyntäen arvioinnissa myös muilta saamaansa palautetta.</li> </ul>

**Opiskelija arvioi toimintaympäristönsä ja toimintansa turvallisuutta ja terveellisyyttä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti, yhteistyössä muiden kanssa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• ottaa työssään huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja työkyvyn kehittämisen merkityksen tarvitien ajoittain ohjausta</li> <li>• selvittää ohjattuna ergonomian vaikutukset työkykyyn</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa</li> <li>• ottaa työssään huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja edistää työkykyään</li> <li>• selvittää ergonomian vaikutukset työkykyyn</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa ja arvioi toimintatapojensa kehittämistarpeita</li> <li>• ottaa työssään monipuolisesti huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja edistää työkykyään</li> <li>• selvittää ergonomian vaikutukset työkykyyn erilaisissa työympäristöissä.</li> </ul>
--------------	--

<b>Opiskelija edistää liikunnan avulla opiskelu- ja työkykyään sekä hyvinvointiaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa liikkumisen tavallisimmista hyödyistä ja vaatimuksista opiskelu- ja työkyvyille sekä ottaa tiedot joiltain osin huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävässä suunnitelmassaan</li> <li>• harjoittaa joiltakin osin opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu liikuntatilanteissa ylläpitäen opiskelu- ja työkykyään</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa liikkumisen hyödyistä ja vaatimuksista terveydelle sekä opiskelu- ja työkyvyille ja ottaa tiedot huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävässä suunnitelmassaan</li> <li>• kehittää opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu monipuolisesti erilaisissa liikuntatilanteissa ylläpitäen opiskelu- ja työkykyään</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee monipuolisesti tietoa liikkumisen hyödyistä ja vaatimuksista terveydelle sekä opiskelu- ja työkyvyille ja ottaa tiedot huomioon fyysisistä toimintakykyä edistävässä suunnitelmassaan huomioiden myös alakohtaiset vaatimukset opiskelu- ja työkyvyn ylläpitoon</li> <li>• kehittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu monipuolisesti ja parhaansa yrittäen kaikissa liikuntatilanteissa edistäen opiskelu- ja työkykyään.</li> </ul>

<b>Opiskelija ehkäisee tapaturmien syntymistä ja antaa ensiapua.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ennakoi mahdollisia tapaturmariskejä liikuntatilanteissa</li> <li>• antaa ensiapua tavallisimmissa ensiapua vaativissa tilanteissa, tunnistaa osaamisensa rajat ja hakee lisäapua nopeasti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ehkäisee toiminnallaan liikuntatapaturmien syntymistä</li> <li>• antaa ensiapua ja hakee tilanteen niin vaatiessa lisäapua nopeasti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii huolellisesti ja ehkäisee liikuntatapaturmien syntymistä</li> <li>• antaa ensiapua ja hakee oikea-aikaisesti lisäapua</li> <li>• estää toiminnallaan lisätapaturmien syntymistä.</li> </ul>



## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla
- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta.

### Arviointi

<b>Opiskelija ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan ja noudattaa reilun pelin periaatteita</li><li>• käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja</li><li>• seuraa kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä ohjattuna</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen</li><li>• soveltaa monipuolisesti liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja</li><li>• seuraa itsenäisesti kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään sekä osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteiden toteutumista</li><li>• soveltaa monipuolisesti liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja</li><li>• arvioi perustellusti kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä.</li></ul>

<b>Opiskelija edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii opiskelijaryhmän jäsenenä osallisuutta edistävästi ja osallistuu opiskelijoille järjestettyihin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin ja tilaisuuksiin hyvinvointia ja osallisuutta edistävästi.</li></ul>

## Kestävän kehityksen edistäminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ottaa huomioon elinkaariajattelun periaatteet
- pohtia ratkaisuja eettisistä näkökulmista.

### Arviointi

Opiskelija osaa toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyiden keskeiset tavoitteet</li><li>• ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti</li><li>• tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen käyttäen apuna asiantuntijoita</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyiden keskeiset tavoitteet ja näiden vaikutuksen toisiinsa</li><li>• ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti suhteessa globaaliin toimintaympäristöön tuoden esille esimerkkejä näistä</li><li>• tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen itsenäisesti</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyiden keskeiset tavoitteet ja näiden vaikutuksen toisiinsa kokonaisvaltaisesti</li><li>• ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti suhteessa globaaliin toimintaympäristöön esittäen soveltamiskohteita</li><li>• tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen itsenäisesti ja eri ulottuvuuksien näkökulmista.</li></ul>

Opiskelija ottaa huomioon elinkaariajattelun periaatteet.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää kiertotalouden periaatteen</li><li>• tunnistaa tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalitehokkuuden</li><li>• määrittää jonkin tuotteen elinkaaren yleisellä tasolla</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää kiertotalouden periaatteen ja arvioi sen merkitystä</li><li>• arvioi tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalitehokkuuden</li><li>• määrittää jonkin tuotteen elinkaaren itsenäisesti</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää kiertotalouden periaatteen, arvioi sen merkitystä ja esittää kehittämismahdollisuuksia</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalihokkuuden esittäen tarvittavia uudistamistarpeita</li> <li>• määrittää jonkin tuotteen elinkaaren ymmärtäen kokonaisvaikutukset.</li> </ul>
--	---

<b>Opiskelija pohtii ratkaisuja eettisistä näkökulmista.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa työhön liittyviä joitakin vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li> <li>• pohtii omien ratkaisujen vaikutusta eettisestä näkökulmasta yhdessä muiden kanssa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa työhön liittyviä vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li> <li>• pohtii omien ja muiden ratkaisujen vaikutusta eettisestä näkökulmasta itsenäisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa monipuolisesti työhön liittyviä vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li> <li>• pohtii ja analysoi omien ja muiden ratkaisujen vaikutusta erilaisten eettisten näkökulmien mukaisesti.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- arvioida kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät työssään tai alallaan
- suunnitella kestävä kehityksen edistämiseen liittyviä toimintatapoja
- toimia kestävä kehityksen edistäjänä työssään tai alallaan
- arvioida kestävä kehityksen edistämisen onnistumista työssään tai alallaan.

### Arviointi

<b>Opiskelija arvioi kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät työssään tai alallaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestävä kehityksen jostakin näkökulmasta (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen tai kulttuurinen) työyhteisön jäsenten kanssa yhdessä</li> <li>• arvioi keskeiset työpaikan tai alan kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät ohjeiden mukaisesti</li> <li>• valitsee yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa, mitä kestävä kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestävä kehityksen eri näkökulmista (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen) itsenäisesti</li> <li>• arvioi keskeiset työpaikan tai alan kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät</li> <li>• valitsee, mitä kestävä kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää tehden joitakin aloitteita</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestäväen kehityksen eri näkökulmista (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen) kattavasti</li> <li>• arvioi työpaikan tai alan kestäväen kehityksen vaikuttavat tekijät kokonaisvaltaisesti</li> <li>• valitsee, mitä kestäväen kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää perustellen ratkaisunsa ja tehden tarvittavia aloitteita.</li> </ul>
--------------	---

<b>Opiskelija suunnittelee kestäväen kehityksen edistämiseen liittyviä toimintatapoja.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrittelee tavoitteet kestäväen kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa</li> <li>• valitsee kestäväen kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat ohjeiden mukaisesti</li> <li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit yhteistyössä muiden kanssa</li> <li>• osallistuu tarvittavan yhteistyön määrittämiseen</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrittelee tavoitteet kestäväen kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen itsenäisesti</li> <li>• valitsee kestäväen kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat</li> <li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit</li> <li>• suunnittelee tarvittavan yhteistyön</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrittelee selkeät ja konkreettiset tavoitteet kestäväen kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• valitsee kestäväen kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat realistisesti</li> <li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit realistisesti</li> <li>• suunnittelee yhteistyön muodot ja osallistamistavat.</li> </ul>

<b>Opiskelija toimii kestäväen kehityksen edistäjänä työssään tai alallaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa suunnitelmaa työyhteisön jäsenten kanssa</li> <li>• toimii itse kestäväen kehityksen periaatteita noudattaen</li> <li>• osallistuu yhteistyöhön muiden kanssa pyrkien muiden motivoimiseen</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa suunnitelmaa</li> <li>• toimii itse kestäväen kehityksen periaatteita noudattaen välittäen muille tietoa toimintatapojen muutostarpeista</li> <li>• kannustaa ja motivoi muita osallistumaan ennalta määritellyllä menetelmällä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa suunnitelmaa tehden siihen tarvittavat muutokset tilanteen edellyttäessä</li> <li>• toimii itse kestäväen kehityksen periaatteita noudattaen, välittää muille tietoa toimintatapojen muutostarpeista ja esittää aktiivisesti muutosehdotuksia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kannustaa ja motivoi muita osallistumaan tilanteeseen sopivia menetelmiä käyttäen.</li> </ul>
--	--

Opiskelija arvioi kestävän kehityksen edistämisen onnistumista työssään tai alallaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana käyttäen apuna tarvittavaa tukea</li> <li>esittää kehittämistarpeita ja jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana, ja vertaa niitä entiseen</li> <li>esittää selkeät kehittämistarpeet ja jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana, ja vertaa niitä entiseen ja arvioi prosessin onnistumista</li> <li>esittää selkeät ja kehittämistarpeet ja perustellun jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi.</li> </ul>

## 2.28. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (400012)

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue suoritetaan ja sitä opetetaan siten, että äidinkielenä on koulutuksen järjestäjän opetus- ja tutkintokielen mukaisesti suomen, ruotsin tai saamen kieli. Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue voidaan opiskelijan valinnan mukaan suorittaa ja sitä voidaan opettaa myös opiskelijan toisena kielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä, romanikielellä, viittomakielellä tai muulla opiskelijan äidinkielellä, mikäli koulutuksen järjestäjä tarjoaa tämän mahdollisuuden.

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.

#### Arviointi

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li> <li>käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li> <li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li> <li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

**Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>• arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>• arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistuen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> </ul>

- käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen
- kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li> <li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li> <li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li> <li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li> <li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li> <li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li> <li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>• toimii ryhmätötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>



Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia tekstejä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>• tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>• antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>• kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisia tekstejä</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li> <li>osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li> <li>hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, saame

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa saamen kielellä
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä saamen kielellä.

### Arviointi

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa saamen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li> <li>käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li> <li>perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li> <li>käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li> <li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	--

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä saamen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>• arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>• arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>• kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamen kielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia saamenkielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamen kielessä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li> <li>ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li> <li>osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li> <li>arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li> <li>ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li> <li>ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li> <li>arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li> <li>soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li> <li>kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmäyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	---

<b>Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia saamenkielisiä tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisia tekstejä</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li> <li>• osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li> <li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>• arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>
--------------	---

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viittomakieli

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomalaisella viittomakielellä
- tulkita erilaisia viitottuja tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa viitottuja tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä suomalaisella viittomakielellä.

### Arviointi

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomalaisella viittomakielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää suomalaista viittomakieltä tutuissa viestintätilanteissa tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• selviytyy tutuissa viestintäympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa</li> <li>• hyödyntää viittomakielen tulkkausta vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• osallistuu yhteistyö- ja ryhmätilanteisiin ja ilmaisee asiallisesti mielipiteitään</li> <li>• esittelee omaan ammattialaansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>• tiedostaa viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää suomalaista viittomakieltä alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti ja asiallisesti</li> <li>• toimii ammatillisissa vaihtelevissa viestintäympäristöissä, esimerkiksi viittomakielisten ja kuulevien kanssa</li> <li>• käyttää viittomakielen tulkkausta tarkoituksenmukaisesti erilaisissa tilanteissa</li> <li>• vie viestintätilannetta tavoitteellisesti eteenpäin</li> <li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä sekä toimii vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja rekistereitä sujuvasti esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>• ymmärtää viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja yhteiskunnassa</li> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää suomalaista viittomakieltä aktiivisesti alan viestintätilanteissa ja on viestinnässään luontevasti vuorovaikutteinen ja vakuuttava</li> <li>• toimii joustavasti erilaisissa multimodaalisissa viestintäympäristöissä</li> <li>• käyttää viittomakielen tulkkausta sujuvasti erilaisissa tilanteissa</li> <li>• toimii ryhmässä aktiivisesti ja rakentavasti</li> <li>• edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta</li> <li>• perustelee näkemyksiään ja väitteitään monipuolisesti ja toimii vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla</li> <li>• suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti esitellessään alaansa liittyviä ilmiöitä yleiskielellä ja käyttää alan käsitteistöä ja rekistereitä joustavasti</li> <li>• arvioi viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkitystä omalla alallaan ja laajemmin yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--------------	---

**Opiskelija tulkitsee erilaisia viitottuja tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.**

Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee työelämän tekstilajeja</li> <li>• hakee tietoa alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä</li> <li>• ymmärtää suomalaisella viittomakielellä ammattialansa keskeisten viestien ydinasiat</li> <li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä sekä eri tietolähteiden luotettavuudesta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa viestinnässään</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia osittain itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstin tulkitsemisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien tavoitteen ja tulkitsee tekstien merkityksiä</li> <li>• hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä</li> <li>• ymmärtää alansa keskeisten viestien pääsisällön suomalaisella viittomakielellä ja osaa suhteuttaa niitä omiin kokemuksiinsa</li> <li>• arvioi tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti tekstien tulkinnassa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>• arvioi tekstin tulkitsemisen taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tulkitsee tekstien merkityksiä ja tavoitteita sekä kykenee arvioimaan tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä</li> <li>• ymmärtää alansa viestien pääsisällön suomalaisella viittomakielellä ja osaa tehdä niiden perusteella vertailuja ja johtopäätöksiä</li> <li>• arvioi tiedon ja tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa sujuvasti tekstien tulkinnassa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>
--	---

<b>Opiskelija tuottaa viitottuja tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä suomalaisella viittomakielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita ja kykenee joiltakin osin suuntamaan ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• hyödyntää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja harjoittaa monilukutaitoaan</li> <li>• tuntee viittomakielen eri tyylejä, esimerkiksi kerronnallinen, asia- ja uutistyyli, ja käyttää ammattiin liittyviä viittomia ohjatusti</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa mallin mukaisia asiakirjoja viitottuna, esimerkiksi raportti, toimintaohje, CV ja muita ammatissa tarvittavia tyyppillisiä tekstejä</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita esitetyn, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi viitottujen tekstien tuottamisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• käyttää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja osaa arvioida eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta ja kehittää monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee yleisviittomiston ja viestii alansa tilanteissa suomalaisella viittomakielellä</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet ja tekstin jaksottelun ja sidostaa tekstiä luontevasti</li> <li>• laatii viitottuja asiakirjoja asianmukaisesti ja tuottaa tyyppillisiä tekstejä alansa käytänteiden mukaisesti</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää hankkimaansa tietoa</li> <li>• arvioi viitotun tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• käyttää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja medioita monipuolisesti ja edistää monilukutaitoaan</li> <li>• viestii ammatillisesti suomalaisella viittomakielellä ja tuntee hyvin ammattiin liittyvän viittomiston</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja tekstin rakentamisen</li> <li>• muokkaa tuottamiensa viitottujen tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti alansa käytänteiden mukaisia viitottuja tekstejä</li> <li>• laatii viitottuja asiakirjoja asianmukaisesti ja kykenee myös soveltamaan asiakirjamalleja luovasti</li> <li>• kehittää viitottujen tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja suomalaisen viittomakielen ilmaisutapoja
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

### Arviointi

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja suomalaisen viittomakielen ilmaisutapoja.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee mielipiteensä asiallisesti ja vaikuttavasti perustellen</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa huomioon toisen näkemykset</li><li>• ymmärtää sanattoman viestinnän ja eleiden merkityksen vuorovaikutuksessa sekä niiden vaikutuksen sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa kieliympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• käyttää yleisviittomistoa ja ammattiin liittyvää viittomistoa luontevasti</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän ja eleiden merkityksen ja tiedostaa niiden vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää viittoessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• käyttää rakenteeltaan sujuvaa ja ilmaisultaan rikasta viittomakieltä monipuolisesti</li><li>• viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän, eleiden ja ei-manuaalisuuden sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee merkityksiä myös eri kulttuurien välillä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai esityksen itselleen tutusta aiheesta</li><li>• toimii ryhmätötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li><li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>

Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saa esiintyessään kontaktin yleisönsä ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata</li> <li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen haastavastakin aiheesta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan viittomakielisessä viestintäympäristössä</li> <li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt huomioiden viittomakielen kulttuuriset piirteet</li> <li>• kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

#### Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee viitottujen kielten tyylejä ja tekstilajeja sekä tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>• käyttää mallin mukaan eri ammatillisia ilmaisutyylejä</li> <li>• tuottaa tekstiä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa viitottuja tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkastelee viitottujen kielten tyylejä ja eri tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>• muokkaa tuottamiaan ammatillisia tekstejä palautteen perusteella</li> <li>• antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta yhdessä tuotetusta tekstistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa vaihdellen eri ilmaisutapoja ja viitottujen kielten tyylejä ja tekstilajeja omissa teksteissään ja erilaisissa kieliympäristöissä</li> <li>• tekee havaintoja ammatillisista tekstilajeista, muokkaa niitä ja arvioi kielellisten valintojen vaikutuksia</li> <li>• toimii joustavasti osana tuottamisprosessia tuottaessaan tekstiä yhdessä muiden kanssa</li> <li>• kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

#### Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija
------------

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee ja tunnistaa oman kielen sekä kulttuurisen moninaisuuden ja identiteettien merkityksen vuorovaikutuksessa</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee fiktiivisiä tekstejä ja tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tulkitsi ja arvioi lukemiaan kirjoja ja kokemiaan muita taidesityksiä sekä arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa monipuolisesti kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen liittyvää osaamistaan ja arvostaa kulttuurista moninaisuutta</li> <li>hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä arvioi kirjallisuuden ja muiden taidemuotojen merkitystä sekä arvioi omaa monilukutaitoaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, opiskelijan oma äidinkieli

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa omalla äidinkielellään
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä omalla äidinkielellään.

### Arviointi

<b>Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa omalla äidinkielellään.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li> <li>käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li> <li>perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li> <li>käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li> <li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	--

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä omalla äidinkielellään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>• arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>• arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>• kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan omassa äidinkielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia äidinkielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan omassa äidinkielessä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li> <li>ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li> <li>osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li> <li>arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li> <li>ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li> <li>ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li> <li>arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li> <li>soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li> <li>kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksia ja kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmäytötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	--

<b>Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia äidinkiellisiä tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisia tekstejä</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	



Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li> <li>• osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li> <li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>• arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>
--------------	---

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi viittomakielisille

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- viestiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomen kielellä
- hankkia ja tulkita tietoa viestintänsä perusteeksi
- ilmaista käsitteitä, ajatuksia, tunteita, faktoja ja mielipiteitä suomen kielellä.

### Arviointi

Opiskelija viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii tutuissa viestintäympäristöissä tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan toimiessaan tutuissa kieliympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• tiedostaa suomen kielen taidon merkityksen omalla alallaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii erilaisissa viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti ja asiallisesti</li> <li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan toimiessaan vaihtelevissa kieliympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa, ja osallistuu vuorovaikutustilanteisiin</li> <li>• ymmärtää suomen kielen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on viestinnässään luontevasti vuorovaikutteinen ja vakuuttava</li> <li>• viestii ryhmätilanteissa aktiivisesti ja rakentavasti</li> <li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan ja osallistuu aktiivisesti erilaisiin multimodaalisiin vuorovaikutustilanteisiin</li> <li>• arvioi suomen kielen merkitystä omalla alalla ja laajemmin yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta.</li> </ul>

Opiskelija hankkii ja tulkitsee tietoa viestintänsä perusteeksi.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää yleisluontoisten ja alan keskeisten tekstien päätarkoituksen</li> <li>• hakee tietoa ammattialansa kannalta keskeisistä tietolähteistä suomen kielellä osittain itsenäisesti</li> <li>• tekee päätelmiä eri tietolähteiden luotettavuudesta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa viestinnässään noudattaen tekijänoikeuksia osittain itsenäisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää yleisluontoisten ja ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien päätarkoituksen ja vertailee kirjakielistä, yleiskielistä ja arkikielistä tekstiä</li> <li>hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä suomen kielellä</li> <li>arvioi tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa tulkinnan ja oman ilmaisunsa apuna</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää sujuvasti sekä yleisluontoisia että alaan liittyviä tekstejä</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä suomen kielellä</li> <li>arvioi tiedon ja tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa sujuvasti tulkinnan ja oman ilmaisunsa apuna</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin.</li> </ul>

#### **Opiskelija ilmaisee käsitteitä, ajatuksia, tunteita, faktoja ja mielipiteitä suomen kielellä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa viestinnälleen tavoitteita ja kykenee joiltakin osin suuntamaan viestintäänsä tavoitteiden mukaisesti</li> <li>hyödyntää viestinnässään erilaisia viestintävälineitä ja medioita</li> <li>kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä ja käyttää ymmärrettävää kieltä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>tuottaa mallin mukaisia asiakirjoja ja tuottaa ammatissa tarvittavia tavanomaisia tekstejä</li> <li>arvioi suomen kielen taitoaan ja lukutaitoaan saamansa palautteen pohjalta ja kuvailee, miten voisi kehittää osaamistaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa viestinnälleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>käyttää viestinnässään erilaisia viestintävälineitä ja medioita, arvioi viestintävälineiden käytössä eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä suomen kielen oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti</li> <li>laatii asiakirjat asianmukaisesti ja tuottaa ammatin kannalta keskeisiä tekstejä alansa tekstikäytänteiden mukaisesti</li> <li>arvioi suomen kielen ilmaisutaitoaan, kielenkäyttöään ja lukutaitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa viestinnälleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>käyttää viestinnässään eri viestintävälineitä ja medioita monipuolisesti edistäen viestinnällisiä tavoitteitaan</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjoittaa sujuvasti ymmärrettävää ja selvää suomen kielen yleiskieltä oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti</li> <li>• laatii asiakirjat asianmukaisesti ja kykenee myös soveltamaan asiakirjamalleja</li> <li>• arvioi omaa suomen kielen ilmaisutaitoaan, kielenkäyttöään ja lukutaitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> <li>• kehittää taitojaan palautteen pohjalta.</li> </ul>
--	---

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- tulkita erilaisia tekstilajeja sekä tuntee kirjallisuutta
- kehittää suomenkielisten ammatillisten tekstien tuottamistaan
- arvioida kielellisen ja kulttuurisen identiteetin merkitystä ja vertailla eri modaliteettien, kuten viitotun ja puhutun tai kirjoitetun kielen ilmaisukeinoja.

## Arviointi

Opiskelija kehittää suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti tutuissa viestintätilanteissa tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti työtehtävissä tarvittaessa apuvälineitä käyttäen</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saa viestiessään kontaktin yleisönsä ja rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti tiimin jäsenenä ja välittää viestejä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää vuorovaikutusta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• viestii ammattimaisesti ja vastuuntuntoisesti multimodaalisessa vuorovaikutusympäristössä (sekä kuulevien että kuurojen kanssa).</li> </ul>

Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstilajeja sekä tuntee kirjallisuutta.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää mallin mukaan eri tekstilajeja ja tuntee niiden ympäristöjen vaatimuksia, missä tekstejä käytetään</li> <li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja saa lukukokemuksia</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia oikein niissä ympäristöissä, joissa tekstit esiintyvät</li> <li>• arvioi lukemiaan kirjoja</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kielenkäytön perusnormien mukaisesti ja selittää kirjoitettuja tekstejä viittomakielellä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia ja arvioi kirjallisuuden merkitystä.</li> </ul>
--	--

<b>Opiskelija kehittää suomenkielisten ammatillisten tekstien tuottamistaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ammatillisia tekstejä ja käyttää asianmukaista kieltä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ammatillisia tekstejä ja ottaa niissä huomioon työelämän vaatimukset</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa sujuvaa ja ymmärrettävää ammatillista tekstiä sekä kehittää taitojaan palautteen pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija arvioi kielellisen ja kulttuurisen identiteetin merkitystä ja vertailee eri modaliteettien, kuten viitotun ja puhutun tai kirjoitetun kielen ilmaisukeinoja.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää eri kielimodaliteettien keskeisiä piirteitä ja ominaisuuksia</li> <li>• arvioi kirjoitetun kielen merkitystä viittomakielisille ammatin harjoittamisen kannalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkastelee erilaisia viestinnän ja kielenkäytön ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>• arvioi kirjoitetun kielen asemaa suhteessa viittomakieleen yhteiskunnassa ja työelämässä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertailee ja tekee havaintoja eri kielten ja eri modaliteettien tyypillisistä rakenteista</li> <li>• vertailee monikielisuuden ja multimodaalisuuden merkitystä ja asemaa yhteiskunnassa sekä työelämässä ja yksilön näkökulmasta.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.

### Arviointi

<b>Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää jossain määrin oman alansa puhetilanteiden viestintää</li> <li>• pyrkii viestimään vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyrkii ilmaisemaan mielipiteitä</li> <li>• pyrkii käyttämään yleiskieltä esitellessään alansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>• tunnistaa kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää oman alansa tyypillisiin puhetilanteisiin liittyvää viestintää</li> <li>• viestii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa melko sujuvasti</li> <li>• ilmaisee mielipiteitään asiallisesti</li> <li>• käyttää yleiskieltä ja jossain määrin alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa</li> <li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää monipuolisesti oman alansa puhetilanteisiin liittyvää viestintää</li> <li>• viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa melko sujuvasti</li> <li>• ilmaisee näkemyksiään ja väitteitään ja pyrkii perustelemaan niitä</li> <li>• käyttää yleiskieltä sekä alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa tavallisimmat omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat pääosin itsenäisesti</li> <li>• hakee tietoa oman alansa tietolähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja pyrkii tiivistämään ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• hyödyntää monilukutaitoaan pääosin itsenäisesti</li> <li>• ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien pääasialliset sisällöt</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa pääosin itsenäisesti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa keskeiset omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat</li> <li>• hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• hyödyntää monilukutaitoaan</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien sisällön ja tarkoituksen</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä ja arvioi tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li> <li>• tekee itsenäisesti muistiinpanot ja tiivistää keskeiset ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• hyödyntää monilukutaitoaan monipuolisesti</li> <li>• tulkitsee tekstien merkityksiä ja tavoitteita sekä arvioi tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti tekstien tulkinnassa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuottaa tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja pyrkii suuntamaan ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä pääosin itsenäisesti hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• tunnistaa kirjoitetun kielen käytänteitä</li> <li>• tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>• ilmaisee itseään ymmärrettävästi tavanomaisissa puhetilanteissa</li> <li>• arvioi tekstien tuottamisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja pääosin ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• pyrkii käyttämään kirjoitetun kielen käytänteitä</li> <li>• laatii tyypillisiä tekstejä alansa tekstikäytänteiden mukaisesti</li> <li>• ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhetilanteissa</li> <li>• arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja pyrkii arvioimaan eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää pääosin kirjoitetun kielen käytänteitä ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• käyttää puhekieltä vuorovaikutteisesti</li> <li>• kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	---

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää omalla alallaan tarvittavaa kielitaitoaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee mielipiteensä asiallisesti ja pyrkii perustelemaan ne</li> <li>• pyrkii ottamaan viestinnässään toisten näkemykset huomioon</li> <li>• havainnoi sanattoman viestinnän merkityksiä ja vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii asiallisesti ja joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan ja tilanteen</li> <li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa loogisesti ja havainnollisesti</li> <li>• viestii toiset huomioiden myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li> <li>• osaa tulkita sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li> <li>• pyrkii kehittämään viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija kehittää omalla alallaan tarvittavaa kielitaitoaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laajentaa alansa käsitteistön hallintaa ja kielellisiä käytänteitä</li> <li>• esittää valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>• toimii pääosin itsenäisesti työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti ja pyrkii käyttämään tilannesidonnaisia ilmauksia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaan alaansa liittyvää kielitaitoaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee alansa keskeisen käsitteistön ja kielelliset käytänteet</li> <li>• esittää valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen alaansa liittyvästä aiheesta</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä ja käyttää tilannesidonnaisia ilmauksia</li> <li>• arvioi omaan alaansa liittyvää kielitaitoa realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää monipuolisesti alansa käsitteistöä ja kielellisiä käytänteitä</li> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun, havainnollisen esityksen omaan alaansa liittyvästä aiheesta</li> <li>• noudattaa sujuvasti työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä ja käyttää tilannesidonnaisia ilmauksia</li> <li>• kehittää alaansa liittyvää kielitaitoaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

#### Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia tekstejä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>• tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>• tuottaa ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>• antaa ja vastaanottaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja monipuolisesti</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>• kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

#### Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden vuorovaikutuksessa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa kielen keskeisiä rakenteita, rekistereitä ja tyylejä</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tunnistaa monipuolisesti kielen rakenteita, rekistereitä ja tyylejä</li> <li>lukee kirjallisuuden eri lajeja</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan vuorovaikutuksessa</li> <li>tunnistaa monipuolisesti kielen rakenteita, rekistereitä ja tyylejä ja ymmärtää kielellisten valintojen vaikutuksen teksteihin</li> <li>lukee kirjallisuuden eri lajeja ja analysoi lukemaansa</li> <li>arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, romani

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa romanikielellä
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä romanikielellä.

### Arviointi

<b>Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa romanikielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li> <li>ilmaisee asiallisesti mielipiteitään yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li> <li>käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li> <li>ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li> <li>perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li> <li>käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li> <li>osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li> <li>arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	

Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li> <li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li> <li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li> <li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li> <li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--------------	---

<b>Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>• hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>• tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>• tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	--

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä romanikielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>• arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>• arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>• käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>• kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan romanikielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia romanikielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

### Arviointi

**Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan romanikielessä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li><li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li><li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li><li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li><li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li><li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>
--	--

<b>Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia romanikielisiä tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>• tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>• antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>• arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksia ja kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>• tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>• antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>• muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>• kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li> <li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>• lukee kaunokirjallisia tekstejä</li> <li>• tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>• tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>• lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>• arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li> </ul>

- osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja
- hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia
- arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.

## Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.

### Arviointi

Opiskelija käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää suppeiden omaan työhön ja työturvallisuuteen liittyvien tekstien ja viestien sisällön</li> <li>• kertoo suullisesti ja kirjallisesti lyhyesti itsestään ja tutuista asioista omassa työssään ja selviytyy tuttuihin aiheisiin liittyvistä vuorovaikutustilanteista</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tulkitsee työhön liittyviä suppeita tekstejä, kuten työ- ja turvallisuusohjeita, sekä tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alan ammattisanastoa</li> <li>• selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhetilanteista, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja käyttää selkeää kieltä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tulkitsee erityyppisiä työhön liittyviä tekstejä ja tuottaa ammatillisia viestejä, ohjeita tai tilauksia</li> <li>• viestii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvotusten että digitaalisesti ja tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä
- selviytyä arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä
- kirjoittaa työhönsä liittyviä suppeita tekstejä
- hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa.

### Arviointi

**Opiskelija käyttää toista kotimaista kieltä alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>selviytyy alan vuorovaikutustilanteissa hyödyntäen erilaisia apukeinoja</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää kieltä melko luontevasti alan vuorovaikutustilanteissa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>selviytyy hyvin alan vuorovaikutustilanteissa ja viestii kohteliaasti</li> <li>käyttää keskustelussa kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja.</li> </ul>

#### Opiskelija selviytyy arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää keskustelussa tuttua sanastoa ja saa selvää hitaahkosta puheesta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>selviytyy jokapäiväiseen elämään liittyvistä tilanteista toisella kotimaisella kielellä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>viestii tilanteeseen sopivalla tavalla ja ottaa vastapuolen reaktion huomioon.</li> </ul>

#### Opiskelija kirjoittaa työhönsä liittyviä suppeita tekstejä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjoittaa työhön liittyviä tekstejä käyttäen yksinkertaisia lauseita</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjoittaa keskeisistä työtehtäviin liittyvistä asioista käyttäen tavallisimpia kielelle ominaisia ilmauksia</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa sujuvasti työtehtäviin liittyviä tekstejä käyttäen keskeisintä sanastoa.</li> </ul>

#### Opiskelija hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii yhdessä muiden kanssa tietoa erilaisista tietolähteistä toisella kotimaisella kielellä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää toisella kotimaisella kielellä tuotettuja tekstejä ja julkaisuja</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää joustavasti sähköisiä sanakirjoja ja muuta lähdeaineistoa oman alansa kysymysten selvittämiseen.</li> </ul>

#### Opiskelija ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä Suomessa</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee Suomen kansalliskieliin liittyvät oikeudet ja velvoitteet.</li> </ul>

## Det andra inhemska språket, finska

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Den studerande kan

- använda det finska språket i sin kommunikation på ett interaktivt sätt
- förstå olika slags texter och skriva enklare texter på finska
- kan söka information från olika finskspråkiga källor och använda dem i sin kommunikation
- förstå betydelsen av att kunna finska i arbetslivet.

### Arviointi

Den studerande använder det finska språket i sin kommunikation på ett interaktivt sätt.	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår enkla instruktioner och tilltal på en arbetsplats</li> <li>• gör sig förstådd i interaktionen med kunder eller kollegor</li> <li>• deltar i vardagliga samtal i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår tydliga instruktioner och samtal i normalt tempo på en arbetsplats</li> <li>• uttrycker sig tydligt och agerar ändamålsenligt i interaktionen med kunder och kollegor</li> <li>• deltar i olika slags diskussioner i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår även i snabbt tempo olika slags instruktioner och diskussioner på en arbetsplats</li> <li>• uttrycker sig väluttryckt och agerar flexibelt i interaktionen med kunder och kollegor</li> <li>• deltar aktivt i olika slags diskussioner i en finskspråkig arbetsmiljö.</li> </ul>

Den studerande förstår olika slags texter och skriver enklare texter på finska.	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår innebörden i olika slags texter</li> <li>• skriver korta texter och gör enkla dokument enligt mall</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår innebörden och det centrala innehållet i olika slags texter</li> <li>• skriver texter och gör ändamålsenliga dokument</li> </ul>
Hyvä 4	



Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår genomgående innebörden och innehållet i olika slags texter</li> <li>• skriver och bearbetar texter enligt respons och gör självständigt ändamålsenliga dokument.</li> </ul>
--------------	--

<b>Den studerande söker information från olika finskspråkiga källor och använder dem i sin kommunikation.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• söker information från enklare källor och använder dem i sin kommunikation.</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• söker information från olika källor och använder dem på ett mångsidigt sätt i sin kommunikation.</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• söker information från olika källor, också svårare, och använder dem på ett flexibelt och kritiskt sätt i sitt arbete.</li> </ul>

<b>Den studerande förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och gör sig förstådd i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och arbetar väl i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och deltar aktivt i en finskspråkig arbetsmiljö.</li> </ul>

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Den studerande kan

- diskutera och argumentera på ett säkert och kreativt sätt
- förstå och skriva arbetslivsrelaterade texter
- känna till sina strategier för språkinläring.

## Arviointi

<b>Den studerande diskuterar och argumenterar på ett säkert och kreativt sätt.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrycker och motiverar sina åsikter och beaktar även andras åsikter i en diskussion</li> <li>• presenterar muntligt ett bekant ämne på ett kreativt sätt</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrycker och motiverar på ett övertygande sätt sina åsikter och beaktar även olika åsikter i en diskussion</li> <li>• muntligt presentera ett ämne på ett förståeligt och kreativt sätt</li> </ul>

Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrycker och analyserar på ett självkritiskt sätt sina åsikter och kommunicerar på ett konstruktivt sätt i en diskussion</li> <li>• kan muntligt presentera även ett mer krävande ämne på ett logiskt och kreativt sätt.</li> </ul>

Den studerande förstår och skriver arbetslivsrelaterade texter.	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår innebörden i en arbetslivsrelaterad text och kan kortfattat återge dess innehåll</li> <li>• skriver korta och enkla yrkesinriktade texter</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår innebörden och det centrala innehållet i en arbetslivsrelaterad text och anknyter informationen till egna erfarenheter</li> <li>• skriver yrkesinriktade texter på ett tydligt sätt</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstår både innebörden och budskapet i en arbetslivsrelaterad text och analyserar textens innehåll</li> <li>• skriver väl strukturerade yrkesinriktade texter.</li> </ul>

Den studerande känner till sina strategier för språkinläring.	
Den studerande	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• är medveten om sin personliga inlärningsstrategi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• känner till de svaga och starka sidorna i sin inlärningsstrategi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prövar nya inlärningsstrategier och inlärningsstilar.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- käyttää vierasta kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
- toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä.

### Arviointi

Opiskelija käyttää vierasta kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selviytyy yleensä vuorovaikutustilanteissa kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaista, hidastempoista puhetta</li> <li>• kertoo itsestään ja tehtävistään vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa</li> <li>• tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia lyhyitä viestejä ja tekstejä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tulkitsi oikein toimintaansa koskevaa tavallista sanastoa, viestejä ja ohjeita</li> <li>pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>selviytyy yleensä vuorovaikutustilanteissa kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li> <li>kertoo itsestään ja tehtävistään siten, että tulee ymmärretyksi, ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi</li> <li>tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia viestejä ja tekstejä</li> <li>tulkitsi oikein ja noudattaa toimintaansa ja sen kohteita koskevia tekstejä ja ohjeita sekä tekee tarkentavia kysymyksiä</li> <li>arvioi ja kehittää kielitaitoaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii vuorovaikutustilanteissa luontevasti kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li> <li>kertoo tutuissa tilanteissa toiminnastaan ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä hankkii kysymällä toimintaansa liittyviä lisäohjeita</li> <li>tuottaa sujuvasti tavanomaisia viestejä ja tekstejä sekä täyttää erilaisia asiakirjoja</li> <li>tulkitsi oikein toimintaansa ja sen kohteita koskevia tekstejä, ohjeita ja saamaansa palautetta</li> <li>arvioi ja kehittää kielitaitoaan monipuolisesti ja oma-aloitteisesti.</li> </ul>

#### Opiskelija hakee tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti toimintaansa liittyvistä materiaaleista ja ohjeista</li> <li>arvioi ja valikoi tietoa ohjatusti tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>hakee monipuolisesti toiminnassaan tarpeellista vieraskielistä tietoa</li> <li>arvioi ja valikoi tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>hakee itsenäisesti ja monipuolisesti toimintaansa liittyvää vieraskielistä tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä perustelee tiedon valikoimista ja soveltamista koskevat ratkaisunsa</li> <li>arvioi ja valikoi monipuolisesti ja kriittisesti tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta.</li> </ul>

#### Opiskelija toimii monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä.

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii tietoisena opiskelemaansa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyrkii kohtaamaan ihmiset tasavertaisesti ja positiivisella asenteella</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kohdekielellä monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä</li> <li>• kohtaa ihmiset tasavertaisesti ja positiivisella asenteella</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan joustavasti</li> <li>• kohtaa ihmiset esimerkillisen tasavertaisesti ja positiivisella asenteella.</li> </ul>

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- viestiä vieraalla kielellä työelämän tilanteissa
- toimia aktiivisena kansalaisena vieraskielisissä yhteyksissä.

## Arviointi

Opiskelija viestii vieraalla kielellä työelämän tilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo itsestään ja työtehtävistään sekä vastaa hänelle esitettyihin yksinkertaisiin kysymyksiin</li> <li>• selviytyy yleiskielisistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään myös tavanomaisimpia työtehtäviin liittyviä aiheita</li> <li>• ilmaisee itseään tilanteen vaatimalla tavalla, mutta tarvitsee toisinaan ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo ymmärrettävästi itsestään ja alan työtehtävistä, osallistuu keskusteluun sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita</li> <li>• selviytyy monenlaisista työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista</li> <li>• ilmaisee itseään tilanteen vaatimalla tavalla</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo työpaikastaan, työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista melko laajaa sanavarastoa käyttäen sekä ottaen lisäksi selvää muiden maiden vastaavista asioista</li> <li>• selviytyy luontevasti työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään vaativampiakin aiheita</li> <li>• ilmaisee itseään joustavasti tilanteen vaatimalla tavalla.</li> </ul>

Opiskelija toimii aktiivisena kansalaisena vieraskielisissä yhteyksissä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa, miten vieraalla kielellä voi vaikuttaa eri medioita käyttäen</li> <li>• toimii vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon keskeisimmät periaatteet ymmärtäen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyrkii ottamaan toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeisiä piirteitä niitä ymmärtäen</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää vierasta kieltä vaikuttamiseen eri medioita käyttäen</li> <li>• toimii johdonmukaisesti vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteet ymmärtäen</li> <li>• ottaa toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeiset piirteet niitä ymmärtäen</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää vierasta kieltä vaikuttamiseen argumentoivasti ja eri medioita luovasti käyttäen</li> <li>• toimii johdonmukaisesti ja esimerkillisesti vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteet laajasti ymmärtäen</li> <li>• ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon eri kulttuurit niitä ymmärtäen.</li> </ul>

## Toiminta digitaalisessa ympäristössä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknisiä laitteita ja tekee niihin liittyviä valintoja
- käyttää digitaalisia palveluita ja sovelluksia.

### Arviointi

Opiskelija käyttää tieto- ja viestintäteknisiä laitteita ja tekee niihin liittyviä valintoja.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet käyttökohteen mukaisesti osittain ohjatusti</li> <li>• käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla osittain ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet käyttökohteen mukaisesti</li> <li>• käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet eri käyttökohteiden mukaisesti</li> <li>• käyttää sujuvasti ja monipuolisesti yleisimpiä tieto- ja viestintäteknisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla.</li> </ul>

Opiskelija käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista osittain ohjatusti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään osittain ohjatusti</li> <li>• käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia osittain ohjatusti</li> <li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta</li> <li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista</li> <li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään</li> <li>• käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia</li> <li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta</li> <li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii järjestelmällisesti tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista</li> <li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään sujuvasti ja monipuolisesti</li> <li>• käyttää ja jakaa monipuolisia digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia</li> <li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta järjestelmällisesti</li> <li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia työtehtävissään
- tuottaa ja jakaa digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa.

### Arviointi

Opiskelija hyödyntää erilaisia digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia työtehtävissään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa osittain ohjatusti</li> <li>• hyödyntää sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan tarvitun ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa</li> <li>• hyödyntää sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa</li> <li>• hyödyntää monipuolisesti sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuottaa ja jakaa digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa.</b>
---

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa osittain ohjatusti</li> <li>• jakaa aineistoja työryhmän sisäisesti ja noudattaa tekijänoikeusohjeistusta</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa</li> <li>• jakaa aineistoja ja noudattaa tekijänoikeusohjeistusta</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa monipuolista digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa</li> <li>• jakaa aineistoja ja noudattaa järjestelmällisesti tekijänoikeusohjeistusta.</li> </ul>

## Taide ja luova ilmaisu

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille
- ilmaista itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin
- ilmaista itseään luovasti kirjoittamalla ja hyödyntää kuvitteellisia tekstejä.

### Arviointi

Opiskelija tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa kulttuurien ja taiteen muotoja työssään</li> <li>• tunnistaa esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta ohjatusti</li> <li>• havainnoi taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää kulttuurien ja taiteen eri muotoja työssään</li> <li>• tunnistaa esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta</li> <li>• tunnistaa taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää monipuolisesti kulttuurin ja taiteen muotoja monipuolisesti työssään</li> <li>• tunnistaa monipuolisia esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta</li> <li>• tunnistaa monipuolisesti taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille.</li> </ul>

Opiskelija ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin.	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää omaa luovaa ilmaisuaan osittain ohjatusti</li> <li>• ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa osittain ohjatusti</li> </ul>

Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää omaa luovaa ilmaisuaan</li> <li>• ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää tavoitteellisesti omaa luovaa ilmaisuaan</li> <li>• ilmaisee itseään monipuolisesti taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa.</li> </ul>

<b>Opiskelija ilmaisee itseään luovasti kirjoittamalla ja hyödyntää kuvitteellisia tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovaa kirjoittamista</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• tunnistaa kaunokirjallisuudesta esimerkkejä työnsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovan kirjoittamisen erilaisia tapoja</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan erilaisia kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• käyttää kaunokirjallisuutta työnsä tukena</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovan kirjoittamisen monipuolisia tapoja</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan monipuolisia kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• käyttää monipuolista kaunokirjallisuutta työnsä tukena.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä
- suunnitella ja kokeilla teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.

### Arviointi

<b>Opiskelija havainnoi ja kerää tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi kulttuuriympäristöään yhdessä muiden kanssa</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi kulttuuriympäristöään</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemastaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi monipuolisesti kulttuuriympäristöään</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemistaan näkökulmista työskentelynsä tueksi.</li> </ul>

<b>Opiskelija suunnittelee ja kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.</b>
--



Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee pienimuotoisen teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen luovan ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee pienimuotoisen teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen luovan ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen monipuolisesti luovan ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista monipuolisesti luovan ilmaisun keinoin.</li> </ul>

### **3. Liite. Radat ja tehtävät**

**Kouluratsastusradat**

**Rata 1**

**FEI Lasten joukkueohjelma**

		<b>Ohjelma</b>	<b>Max</b>	<b>Kerroin</b>	<b>Arvostelussa huomioitavaa</b>
1	A	Radalle harjoitusravissa	10		Ravin, pysähdyksen ja siirtymisten laatu. Suoruus. Tuntuma ja peräänannon pehmeys.
	X	Pysähdys - liikkumatta - tervehdys Liikkeelle harjoitusravissa			
	XC	Harjoitusravia			
2	C	Oikealle	10		Säännöllisyys, tasapaino, takaosan työskentely, matkaavoittavuus. Muodon venyminen. Suoruus.
	MV	Keskiravia			
	V	Harjoitusravia			
3	VK	Siirtymiset M:ssä ja V:ssä Harjoitusravia	10		Kummankin siirtymisen sujuvuus ja tasapaino. Ravin säännöllisyys.
4	KD	Puolivoltti (Ø 10 m)	10	2	Säännöllisyys, tasapaino, energia. Oikea taivutus puolivoltilla. Oikea asetus, asento ja hallinta pohkeenväistössä.
	DE	Pohkeenväistö			
	ES	Harjoitusravia			
5	SR	Puoliympyrä (Ø 20 m), myödetään ohjista 3-4 askeleen ajan	10		Säännöllisyys, tasapaino, energia. Tasapainon säilyminen. Ympyräuran täsmällisyys
	RBPF	Harjoitusravia			
6	FD	Puolivoltti (Ø 10 m)	10	2	Säännöllisyys, tasapaino, energia. Oikea taivutus puolivoltilla. Oikea asetus, asento ja hallinta pohkeenväistössä.
	DB	Pohkeenväistö			
	BR	Harjoitusravia			

7	R RS S(E)	Keskikäyntiä 10 Puoliympyrä (Ø 20 m) Keskikäyntiä	2	Säännöllisyys, selän jäntevyys, aktiivisuus, matkaavoittavuus, lapojen irtonaisuus.Ympyräuran täsmällisyys
8	S&E välillä	Käännös 10 takaosallaKeskikäyntiä		Säännöllisyys, aktiivisuus, sujuvuus, koko, asetus ja taivutus. Eteenpäinpyrkimys, tahdin säilyttäminen.
9	SH	Keskikäyntiä 10	2	Säännöllisyys, selän jäntevyys, aktiivisuus, matkaavoittavuus, lapojen irtonaisuus.Suoruus.
10	H HCM	Siirtymisen 10 harjoituslaukkaan, oikea Harjoituslaukkaa		Siirtymisen sujuvuus ja tasapaino.Laukan laatu.
11	MRBPF F	Keskilaukkaa 10 Koottua laukkaa		Askelten ja muodon venyminen. Tasapaino, ylämäkeen suuntautuminen, suoruus.
12	FAK	Siirtymiset 10 M:ssä ja F:ssäKoottua laukkaa		Kummankin siirtymisen sujuvuus ja tasapaino.Laukan laatu.
13	KXH HCMR	Pitkän sivun 10 suuntainen kiemura, (10 m, käydään keskipisteessä) Koottua laukkaa		(Vasta)laukan laatu. Tasapaino, miten hevonen kantaa itsensä, sujuvuus. Kiemurauran muoto.
14	RX[V]	Lyhyellä 10 lävistäjällä	2	Kummankin siirtymisen täsmällisyys ja riipeys,

	X	Laukanvaihto käynnin kautta				sujuvuus sekä tasapaino. Suoruus.
	XVKAF	Koottua laukkaa				3-5 selkeätä käyntiaskelta. Laukan laatu.
15	FXM	Pitkän sivun 10 suuntainen kiemura, (10 m, käydään keskipisteessä)				(Vasta)laukan laatu. Tasapaino, miten hevonen kantaa itsensä. Sujuvuus. Kiemurauran muoto.
	MCH	Koottua laukkaa				
16	HSEX	Koottua laukkaa	10	2		Kummankin siirtymisen täsmällisyys ja riipeys, sujuvuus sekä tasapaino. Suoruus.
	X	Laukanvaihto käynnin kautta				3-5 selkeätä käyntiaskelta. Laukan laatu.
	XBP	Koottua laukkaa				
17	P	Harjoitusravia10				Siirtymisen sujuvuus ja tasapaino. Ravin säännöllisyys.
	PFA	Harjoitusravia				
18	A	Pituushalkaisijalle				Ravin laatu, suoruus ja tasapaino siirtymisessä pysähdykseen. Tuntuma ja peräänannon pehmeys.
	X	Pysähdys - liikkumatta - tervehdys				
		Radalta vapaassa käynnissä				
		<b>Yhteensä</b>	<b>240</b>			

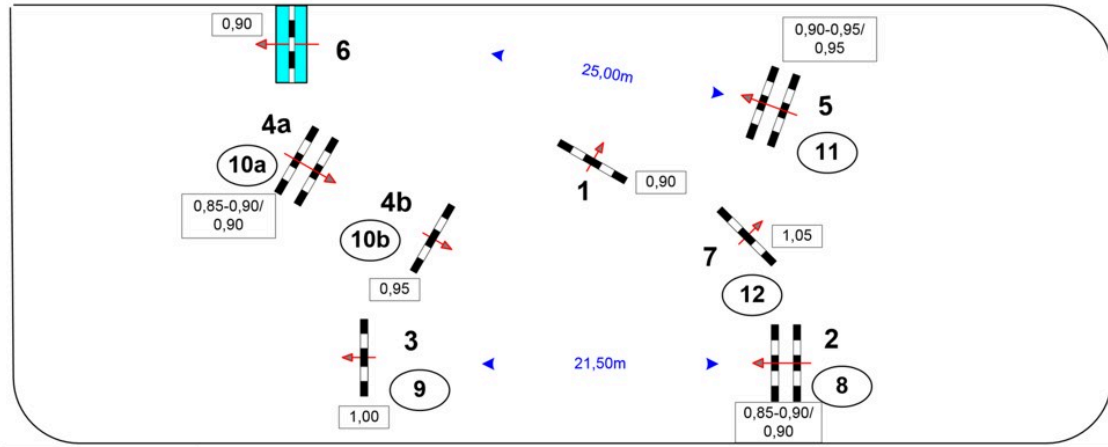
## Esteratsastusradat

### Rata 1

1. vaiheessa esteet 1 - 7

## 2. vaiheessa esteet 7 - 12

Sarjaväli: Pv-hevoset 7,40 m, ponit ja suomenhevoset 6,90 - 7,00 m. Opiskelija kertoo ketukäteen millä askelmäärillä aikoo mennä suhteutetut etäisyydet. Arvostelu: Taitoarvostelu. Arvostellaan: istunta ja apujen käyttö, mukautuminen, keskittyminen, kontrolli, rytmi, tiet, etäisyyden arvionti, yleisvaikutelma. Itsearviointi.



## 4. Liite (ei määräystä): Tietoa opiskelun ja ammatissa toimimisen edellytyksistä (pätevyudet ja luvat, korttikoulutukset)

### *Eläinten kuljettaminen*

Eläinkuljettajalupaa edellyttävissä eli kaupallisissa eläinkuljetuksissa tarkoitettu eläinten käsittely kuljetusten aikana ja kuljettaminen edellyttää kouluttautumista. Kotieläiminä pidettävien hevoseläinten kuljetukseen tarkoitettua maantieajoneuvoa saa kuljettaa ja eläinten hoitajana tällaisessa ajoneuvossa voi toimia vain henkilö, jolla on eläinkuljetusasetuksen mukainen kuljettajan tai hoitajan pätevyystodistus. Hoitajalla tarkoitetaan eläinkuljetusasetuksessa henkilöä, joka on välittömästi vastuussa eläinten hyvinvoinnista ja on niiden mukana kuljetusmatkan ajan. Pätevyystodistuksen saamisen ehtoina ovat eläinkuljetusasetuksen mukainen koulutus sekä hyväksytysti suoritettu pätevyyskoe.

### *Ensiapu*

Usemmissa hevosalan työtehtävissä toiminen edellyttää vähintään voimassa olevia EA1 tasoa vastaavia ensiaputaitoja ja ratsastuksenohjaajilta edellytetään usein voimassa olevia EA2-tasoa vastaavia ensiaputaitoja, jos talli toimii taajama-alueen ulkopuolella tai ohjaaja ohjaa maastotunteja (lisätietoa esim. Tukes-ohje 5/2015).