

LUONNOS, versio 6.8.2019

Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia.

Valtioneuvosto on päättänyt lukiokoulutuksen yksikköhinnan vahvistamisesta 18 miljoonalla eurolla. Määrärahalisäys lukiokoulutuksen rahoitukseen toteutettaisiin pienentämällä lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävän vähennyksen määrää. Lisäksi valtioneuvosto on päättänyt vahvistaa perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa 14,5 miljoonalla eurolla, joka toteutettaisiin nostamalla aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuusprosenttia.

Määrärahalisäykset ehdotetaan tehtäväksi pysyviksi.

Esitys liittyy valtion vuoden 2020 talousarvioesitykseen ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä.

Laki on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.1.2020.

PERUSTELUT

1 Asian tausta ja valmistelu

Pääministeri Antti Rinteen hallitusohjelman ”Osallistava ja osaava Suomi – sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yhteiskunta” tavoitteena on vahvistaa lukiokoulutuksen laatua ja uuden lukiolain toimeenpanoa. Hallitusohjelmassa tavoitellaan myös perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoiminnan, sen laadun ja kerhotoiminnan vahvistamista. Hallituksen esityksellä osaltaan toteutetaan edellä mainittuja hallitusohjelman tavoitteita.

Hallituksen esityksen suppeuden ja kiireisen aikataulun vuoksi lausuntoja pyydettiin vain muutamalta taholta. Lausunto pyydettiin valtionvarainministeriöltä, Suomen Kuntaliitto ry:ltä,...

Esitys on valmisteltu opetus- ja kulttuuriministeriössä. Esitys on päivänä kuuta 2019 käsitelty kunnallistalouden ja –hallinnon neuvottelukunnassa. Esitysehdotus on tarkastettu oikeusministeriön lainsäädännön kehittäminen ja laintarkastus –yksikössä.

2 Nykytila ja sen arviointi

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa (1705/2009), jäljempänä rahoituslaki, säädetään mm. opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoiman esi- ja perusopetuksen rahoituksesta, aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaustuntikohtaisesta rahoituksesta, taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisesta rahoituksesta, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen rahoituksesta sekä museoiden, teattereiden ja orkestereiden rahoituksesta. Rahoituslaissa säädetään esi- ja perusopetuksen sellaisten toimintojen rahoituksesta, joita ei rahoiteta valtionvarainministeriön ikäluokkajaisella valtionosuudella.

Perusopetuslaissa tarkoitettu (628/1998) aamu- ja iltapäivätoiminta on oppituntien ulkopuolista, kunnan vastuulla järjestettyä toimintaa, joka on suunnattu peruskoulun 1. ja 2. luokan sekä erityisopetuksen oppilaille. Perusopetuslain 43 §:n mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa varten myönnetään rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta säädetään. Rahoituslain 5 §:n 1 momentin 4. kohdan mukaan rahoitus perusopetuslaissa tarkoitettussa aamu- ja iltapäivätoiminnassa määräytyy ohjaustuntien määrän ja ohjaustuntia kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Rahoituslain 19 §:ssä säädetään valtionosuudesta aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttökustannuksiin. Pykälän mukaan perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävälle kunnalle myönnetään valtionosuutta toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin 57 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnalle valtionosuuden laskemisen perusteeksi mainittua toimintaa varten vahvistettu tuntimäärä kerrotaan tuntia kohden määrättyllä yksikköhinnalla. Rahoituslain 30 §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoiminnan yksikköhinnan ohjaustuntia kohden vuosittain valtion talousarvion rajoissa. Rahoituslain 49 §:n 1 momentin mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa seuraavan varainhoitovuoden rahoituksen perusteena käytettävien opetustuntien, ohjaustuntien ja henkilötyövuosien määrän vuosittain valtion talousarvion rajoissa.

Valtion talousarviossa perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten vuosittain varattu määräraha ei ole riittänyt, jotta valtionosuutta olisi voitu maksaa kunnille kaikista kuntien järjestämistä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaustunneista. Valtionosuutta on maksettu kunnille noin 93,6 prosenttisesti toteutuneista ohjaustunneista. Valtion vuoden 2019 talousarviossa aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaustuntien määrä on rajattu enintään 3 390 000 tuntiin. Todellinen tuntimäärä on vuonna 2019 kuitenkin yli 3 600 000 tuntia.

Rahoituslain 23 §:n 1 momentin nojalla valtioneuvoston asetuksella säädetään vuosittain seuraavan varainhoitovuoden rahoituksen perusteina käytettävät lukiokoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräisen yksikköhinnat arvioidun kustannustason mukaiseksi siten kuin kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 54 §:n 2 momentissa ja 57 §:ssä säädetään.

Lukiokoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräiseen yksikköhintaan tehtävästä koulutusmuodoittain lasketusta vähennyksestä säädetään rahoituslain 23 b §:ssä. Lukiota koskeva vähennys muodostuu vuosien 2014 ja 2015 säästöjen lisäksi vuoden 2013 ja vuoden 2014 arvioi-

dun kustannustason tarkistusten tekemättä jättämisestä ja vuosien 2016, 2018 ja 2019 indeksi-korotusta vastaavasta säästöstä. Vähennys on lukiokoulutuksen osalta 1 182,19 euroa ja taiteen perusopetuksen osalta 3,92 euroa. Pykälän 2 momentissa säädetään lukiokoulutuksen ja taiteen perusopetuksen keskimääräisten yksikköhintojen vähimmäistasosta.

Lukiokoulutuksen rahoitukseen on vuosina 2014—2019 kohdistunut säästöjä, joiden kokonaisuus määrä nousee noin 120 miljoonaan euroon. Hallituksen selvityksessä eduskunnalle valtioneuvalouden säästöjen 2011—2015 vaikutuksista sivistyksellisten oikeuksien toteutumiseen (EDK-2018-AK-169749) todetaan mm., että opiskelijaryhmien vähimmäiskoot ovat kasvaneet neljäsosalla järjestäjistä ja itsenäisen opiskelun ja etäopiskelun määrä on lisääntynyt reilulla kolmasosalla järjestäjistä. Selvityksen mukaan vajaalla kolmasosalla järjestäjistä paikallisesti tarjottavien syventävien kurssien määrä on vähentynyt sekä soveltavien kurssien määrä on vähentynyt reilulla kolmasosalla järjestäjistä. Ne järjestäjät, jotka ovat kohdistaneet lukiokoulutukseen säästötoimenpiteitä vuosina 2010—2016 arvioivat kurssitarjonnan supistamisen vaikuttavan eniten opetuksen ja oppimisen edellytyksiin.

Tehtyjen säästöpäätösten vaikutuksia lukiokoulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten toimintaedellytyksiin on vaikea arvioida täysimääräisesti, mutta lukiokoulutuksessa kumuloituneet rahoituksen leikkaukset ovat saattaneet vaikuttaa koulutuksen järjestäjien mahdollisuuteen tarjota erilaisia kursseja sekä lisäksi myös ryhmäkokojen kasvamiseen.

Sivistysvaliokunta on mietinnössään (SiVM 9/2018) arvioinut koulutuksen ja kulttuurin rahoitukseen kohdistuneita säästöjä ja todennut, että tulevan vaalikauden eräänä merkittävänä painopisteenä tulee olemaan koulutuksen, tutkimuksen ja kulttuurin perusrahoituksen riittävyden turvaaminen vastaamaan näille toimialoille asetettavia kasvavia laatu- ja tuloksellisuusvaatimuksia. Sivistysvaliokunta mietinnössään myös korosti, että tulevalla vaalikaudella tarvitaan valtionosuusrahoitus, joka takaa vakaan ja ennustettavan toiminnan.

3 Tavoitteet

Pääministeri Antti Rinteen hallitusohjelman tavoitteen mukaisesti hallituksen esityksellä pyritään lasten ja nuorten hyvinvointia lisäämään muun muassa vahvistamalla perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä sen laatua. Aamu- ja iltapäivätoimintaan ehdotetun määrärahalisäyksen tavoitteena on erityisesti vahvistaa perusopetuksen 2. vuosiluokan oppilaille suunnattavan aamu- ja iltapäivätoiminnan määrää sekä erityisen tuen oppilaille suunnattavaa aamu- ja iltapäivätoiminnan määrää. Määrärahan lisäys mahdollistaisi talousarvion ohjaustuntimäärän enimmäismäärän kasvattamisen enintään 3 710 000 tuntiin, jolloin vuoden 2019 tasossa valtionosuutta voidaan maksaa kaikista toteutuneista perusopetuslain mukaisista aamu- ja iltapäivä toiminnan ohjaustunneista. Lisäksi mahdollistettaisiin toiminnan laajentuminen nykyisestä.

Tällä esityksellä toteutettaisiin myös hallitusohjelman tavoitetta vahvistaa lukiokoulutuksen laatua sekä uuden lukiolain toimeenpanoa. Ehdotetulla määrärahalisäyksellä lukiokoulutuksen rahoitukseen tuettaisiin lukiokoulutuksen järjestäjien mahdollisuuksia tarjota ja toteuttaa nykyistä laajemmin lukion syventäviä ja soveltavia kursseja, ja siten pystyttäisiin vahvistamaan opiskelijoiden osaamis pohjaa jakamalla erityisesti pakollisia ja syventäviä kursseja opiskelijamääriltään nykyistä pienempiin ryhmiin.

4 Ehdotukset ja niiden vaikutukset

4.1 Keskeiset ehdotukset

Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä sen laadun vahvistamiseksi aamu- ja iltapäivätoiminnan määrärahoja ehdotetaan lisättäväksi vuodesta 2020 lukien 14,5 miljoonalla eurolla. Määrärahalisäyksellä nostettaisiin rahoituslain 19 §:ssä säädettyä valtionosuusprosenttia 10 prosenttiyksiköllä 57 prosentista 67 prosenttiin. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävälle kunnalle toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin myönnettäisiin valtionosuutta 67 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnalle toimintaa varten vahvistettu tuntimäärä kerrotaan tuntia kohden määrättyllä yksikköhinnalla.

Lukiokoulutuksen yksikköhinnan vahvistaminen ehdotetaan toteutettavaksi siten, että määrärahalisäys 18 miljoonaa euroa otettaisiin huomioon lukiokoulutuksen keskimääräiseen yksikköhintaan rahoituslain 23 b §:n 1 momentin mukaisesti tehtävässä vähennyksessä. Määrärahalisäys pienentäisi vuodesta 2020 lukien 23 b §:n 1 momentissa lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävää vähennystä 186,06 eurolla, eli lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta vähennettäisiin 996,13 euroa.

Rahoituslain 60 §:n oikaisumenettelyä ja muutoksenhakua koskevan pykälän 2. momentin viittaus hallintolainkäyttölakiin päivitetäisiin viittaamaan 1.1.2020 voimaan tulevaan lakiin oikeudenkäynnistä hallintoasioissa (808/2019).

4.2 Pääasialliset vaikutukset

4.2.1 Taloudelliset vaikutukset

Hallituksen esityksessä pysyväksi tarkoitettu määrärahalisäys aamu- ja iltapäivätoiminnan vahvistamiseksi lisäisi valtion menoja vuosittain noin 14,5 miljoonalla eurolla. Valtion vuoden talousarviossa aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuden laskennallisena perusteena käytettävä ohjaustuntien määrä on enintään 3 390 000 tuntia. Ohjaustuntien hinta on 26,0 euroa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuteen on varattu 50 240 000 euroa. Päivittäisen kolmen ja neljän tunnin toiminnan toteutuneiden ohjaustuntien määrä oli 213 369 tuntia yli valtionosuuden perusteeksi vahvistetun tuntimäärän. Toiminnan nettokustannukset olivat keskimäärin 17,1 euroa / ohjaustunti vuonna 2017.

Hallituksen esityksessä pysyväksi tarkoitettu määrärahalisäys lukion yksikköhinnan vahvistamiseksi lisäisi julkistalouden menoja yhteensä 18 miljoonalla eurolla. Valtion menoja lukion yksikköhinnan vahvistaminen lisäisi vuosittain noin 7,5 miljoonalla eurolla. Kuntien omarahoitusosuus lukion yksikköhinnan vahvistamisen määrärahalisäyksestä olisi noin 10,5 miljoonaa euroa, joten lukiokoulutuksen kunnan omarahoitusosuus kasvaisi 1,92 euroa asukasta kohden.

Hallituksen esityksessä ehdotetuilla määrärahalisäyksillä valtion menot lisääntyisivät yhteensä 22,0 miljoonalla eurolla.

4.2.2 Henkilöstövaikutukset

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse, yhdessä muiden kuntien kanssa tai se voi hankkia palvelut esimerkiksi eri järjestöiltä tai yhteisöiltä. Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista. Hallituksen esityksen henkilöstövaikutukset perusopetuslaissa tarkoitettun aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta riippuvat olennaisesti siitä, lisääkö kunta aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä ja millä tavoin.

Ehdotetulla määrärahalisäyksellä lukioiden rahoitukseen olisi todennäköisesti vain vähäisiä henkilöstövaikutuksia. Määrärahalisäyksen voidaan arvioida lisäävän ensisijaisesti lukioiden kurssitarjontaa ja opettajien opetustuntien määrää.

4.2.3 Vaikutukset lapsiin ja nuoriin

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tuetaan muun muassa lasten mahdollisuuksia osallistua ohjattuun toimintaan, vahvistetaan lasten osallisuutta, tuetaan kodin ja koulun kasvatustyötä, edistetään lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistään syrjäytymistä. Hallituksen esityksessä ehdotettu valtionosuusprosentin nostaminen lisäisi kuntien mahdollisuuksia järjestää kunnissa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä vahvistaisi kyseisen toiminnan laatua. Tämä mahdollistaisi sen, että yhä useampi lapsi voisi osallistua perusopetuslaissa tarkoitettuun aamu- ja iltapäivätoimintaan. Määrärahalisäyksellä perusopetuslain mukaiseen aamu- ja iltapäivätoimintaan voitaisiin osaltaan edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta, koska aamu- ja iltapäivätoiminta tasoittaa lasten elämänpiirissä esiintyviä sosiaalisia eroja. Lapsille tarjottavilla harrastusmahdollisuuksilla voidaan tarjota onnistumisen ja osaamisen kokemuksia, ja siten vahvistaa heidän elämän hallintaan liittyviä taitoja.

Lukiokoulutuksen yksikköhinnan vahvistamisella voidaan muun muassa vahvistaa opiskelijoiden osaamispohjaa jakamalla erityisesti pakollisia ja syventäviä kursseja opiskelijamääriltään

nykyistä pienempiin ryhmiin. Tällä tavoin voitaisiin ottaa paremmin huomioon oppilaiden erilaisuus ja edistää koulutuksen tasa-arvoa.

Määrärahalisäyksillä lukiokoulutuksen rahoitukseen ja perusopetuslaissa tarkoitettuun aamu- ja iltapäivätoimintaan lisättäisiin osaltaan lasten ja nuorten hyvinvointia ja edistettäisiin tasa-arvoisuutta.

5 Lausuntopalaute

6 Voimaantulo

Laki ehdotetaan tulemaan voimaan 1.1.2020. Lakia sovellettaisiin ensimmäisen kerran vuodelle 2020 myönnettävään rahoitukseen ja valtionosuuksiin.

7 Suhde muihin esityksiin

Esitys liittyy esitykseen valtion vuoden 2020 talousarvioksi ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä. Ehdotetut pysyväksi tarkoitetut määrärahalisäykset lukion yksikköhinnan sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan vahvistamiseksi lisäisivät valtion menoja vuosittain noin 22,0 miljoonalla eurolla.

8 Suhde perustuslakiin ja säätämisjärjestys

Perustuslain (731/1999) 19 §:n 3 momentin mukaan julkisen vallan on turvattava, sen mukaan kuin lailla tarkemmin säädetään, jokaiselle riittävät sosiaali- ja terveyspalvelut ja edistettävä väestön terveyttä. Julkisen vallan on myös tuettava perheen ja muiden lapsen huolenpidosta vastaavien mahdollisuuksia turvata lapsen hyvinvointi ja yksilöllinen kasvu. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tarkoituksena on muun ohella tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua, edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa. Tavoitteiden puolesta kyseessä on siten sosiaalihuollon palvelujen kaltainen palvelu, joka toteuttaa osaltaan myös perustuslain 19 §:n 3 momentissa julkiselle vallalle asetettua velvollisuutta tukea perheen ja muiden lapsen huolenpidosta vastaavien mahdollisuuksia turvata lapsen hyvinvointi ja yksilöllinen kasvu. Aamu- ja iltapäivätoiminnalla edistetään useita YK:n lapsen oikeuksien yleissopimuksessa tunnustettuja lapsen oikeuksia sekä perustuslaissa turvattua sivistyksellisten oikeuksien toteutumista. Hallituksen esityksessä ehdotetaan perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan vahvistamista siten, että tätä toimintaa järjestävälle kunnalle toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin myönnettävää valtionosuusprosenttia nostettaisiin. Määrärahalisäyksellä perusopetuslaissa tarkoitettuun aamu- ja iltapäivätoimintaan vahvistettaisiin aamu- ja iltapäivätoiminnan määrää ja laatua. Täten kunnissa voitaisiin entistä paremmin tukea lasten kodin ja koulun kasvatustyötä, edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennalta ehkäistä syrjäytymistä.

Perustuslain 16 §:n 2 momentin mukaan julkisen vallan on turvattava, sen mukaan kuin lailla tarkemmin säädetään, jokaiselle yhtäläinen mahdollisuus saada kykyjensä ja erityisten tarpeidensa mukaisesti myös muuta kuin perusopetusta sekä kehittää itseään varattomuuden sitä estämättä. Hallituksen esityksessä ehdotetulla rahoituslain muutoksella vahvistettaisiin lukiokoulutuksen rahoitusta keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävää vähennyksen määrää pienentämällä. Hallituksen esityksessä ehdotettu määrärahalisäys lukiokoulutuksen käyttökustannuksiin lisää koulutuksen järjestäjien mahdollisuuksia parantaa opetuksen ja oppimisen edellytyksiä lukioissa ja siten voidaan edistää perustuslain 16 §:n 2 momentissa asetettujen sivistyksellisten oikeuksien toteutumista.

Hallituksen käsityksen mukaan esitys voidaan käsitellä tavallisessa lainsäätämisjärjestyksessä.

Edellä esitetyn perusteella annetaan eduskunnan hyväksyttäväksi seuraava lakiehdotus:

Laki

opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
muutetaan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 19 §, 23 b §:n 1 momentti ja 60 §:n 2 momentti,
sellaisena kuin niistä on 23 b §:n 1 momentti laissa 1094/2018, seuraavasti:

19 §

Valtionosuus aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttökustannuksiin

Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävälle kunnalle myönnetään valtionosuutta toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin 67 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnalle valtionosuuden laskemisen perusteeksi mainittua toimintaa varten vahvistettu tuntimäärä kerrotaan tuntia kohden määrätyllä yksikköhinnalla.

23 b §

Keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävät vähennykset

Laskettaessa 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät:

- 1) lukiokoulutuksen osalta 996,13 euroa;
- 2) taiteen perusopetuksen osalta 3,92 euroa.

60 §

Oikaisumenettely ja muutoksenhaku

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetussa laissa (808/2019) säädetään.

Tämä laki tulee voimaan päivänä _____ kuuta 20 ____ .
Helsingissä päivänä _____ kuuta 20 ____

Pääministeri

Antti Rinne

Opetusministeri Li Andersson

Laki

opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 23 b §:n muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
muutetaan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 1705/2009 19 §, 23 b §:n 1 momentti, ja 60 §:n 2 momentti, sellaisena kuin niistä on 23 b §:n 1 momentti laissa (1094/2018), seuraavasti:

Voimassa oleva laki	Ehdotus
19 § <i>Valtionosuus aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttökustannuksiin</i>	19 § <i>Valtionosuus aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttökustannuksiin</i>
Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävälle kunnalle myönnetään valtionosuutta toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin 57 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnalle valtionosuuden laskemisen perusteeksi mainittua toimintaa varten vahvistettu tuntimäärä kerrotaan tuntia kohden määrätyllä yksikköhinnalla.	Perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävälle kunnalle myönnetään valtionosuutta toiminnasta aiheutuviin käyttökustannuksiin 67 prosenttia euromäärästä, joka saadaan, kun kunnalle valtionosuuden laskemisen perusteeksi mainittua toimintaa varten vahvistettu tuntimäärä kerrotaan tuntia kohden määrätyllä yksikköhinnalla.
23 b § <i>Keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävät vähennykset</i>	23 b § <i>Keskimääräisestä yksikköhinnasta tehtävät vähennykset</i>
Laskettaessa edellä 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät: 1) lukiokoulutuksen osalta 1 182,19 euroa; 2) taiteen perusopetuksen osalta 3,92 euroa.	Laskettaessa edellä 23 §:n 1 momentin mukaisesti keskimääräisiä yksikköhintoja vähennetään vuosittain seuraavat euromäärät: 1) lukiokoulutuksen osalta 996,13 euroa; 2) taiteen perusopetuksen osalta 3,92 euroa.
60 § <i>Oikaisumenettely ja muutoksenhaku</i>	60 § <i>Oikaisumenettely ja muutoksenhaku</i>
Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta valittamalla siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/1996) säädetään.	Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta valittamalla <i>hallinto-oikeuteen siten kuin oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetussa laissa (808/2019) säädetään.</i>

Tämä laki tulee voimaan päivänä kuuta 20 .