

## VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen  
Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
  
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
  
- Erilaisten tekstien tuottaminen  
Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta
  
- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta
  
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

**TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
 Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
 Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
 Arvioi omaa suoriutumistaan

**TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
 Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

**HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
 Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
 Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

**HYVÄ 4**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**KIITETTÄVÄ 5**

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, saame, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen saamen kielellä
  - Opiskelija
    - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
    - asettaa viestinnälleen tavoitteita
    - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
    - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
    - esittelee alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen

- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
- Erilaisten tekstien tuottaminen saamen kielellä  
Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, saame, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta
- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen saamen kielellä  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

#### **TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

#### **TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa

Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
 Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### HYVÄ 3

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
 Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
 Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, romani, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen romanikielellä  
 Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
 Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin

- Erilaisten tekstien tuottaminen romanikielellä  
Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, romani, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta
- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen romanikielellä  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

#### **TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

#### **TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### **HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita

Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syväisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viittomakieli, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen  
 Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- Eri lähteistä hankittujen viitottujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
 Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten viitottujen tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita esitetyn, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
- Erilaisten viitottujen tekstien tuottaminen  
 Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee käytänteiden mukaisia viitottuja tekstejä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viittomakieli, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

- Suomalaisen viittomakielen ja viittomakielisen kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu viittomakielisen kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - ymmärtää erilaisia näkökulmia viittomakieliseen kirjallisuuteen
  
- Erilaisten viitottujen tekstien tulkitseminen ja tuottaminen  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee viitottuja tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta viitotusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan viitottuja tekstejä palautteen pohjalta
  
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

### TYDYTTÄVÄ 1

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

### TYDYTTÄVÄ 2

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

### HYVÄ 3

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää tietoa monipuolisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä

Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi viittomakielisille, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen  
Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
  
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
  
- Erilaisten tekstien tuottaminen  
Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi viittomakielisille, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta



- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta
  
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään kirjoitetussa muodossa valinnan mukaan
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

#### TYDYTTÄVÄ 1

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

#### TYDYTTÄVÄ 2

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### HYVÄ 3

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää tietoa monipuolisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti

Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, opiskelijan oma äidinkieli, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen omalla äidinkielellä  
 Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
  
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
 Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
  
- Erilaisten tekstien tuottaminen omalla äidinkielellä  
 Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, opiskelijan oma äidinkieli, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
 Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta
  
- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen omalla äidinkielellä  
 Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta

- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen
  - Opiskelija
    - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
    - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
    - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

#### TYDYTTÄVÄ 1

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
 Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
 Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
 Arvioi omaa suoriutumistaan

#### TYDYTTÄVÄ 2

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
 Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### HYVÄ 3

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
 Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
 Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuunnitelmia  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä, pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

- Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen  
Opiskelija
  - viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
  - asettaa viestinnälleen tavoitteita
  - perustelee mielipiteensä ja väitteensä ymmärrettävästi
  - toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
  - esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita tarkoituksenmukaista alan käsitteistöä käyttäen
  - ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
  - kehittää suomen kielen taitoaan tavoitteellisesti
  
- Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen  
Opiskelija
  - tuntee omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
  - tunnistaa erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
  - hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
  - tekee muistiinpanoja ja tiivistää keskeisiä ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
  - noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti
  
- Erilaisten tekstien tuottaminen  
Opiskelija
  - viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
  - tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
  - käyttää pääosin kielen perusrakenteita
  - käyttää kirjoitetun kielen käytänteitä tarkoituksenmukaisesti
  - käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

- Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen  
Opiskelija
  - tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkitystä
  - tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin
  - lukee monipuolisesti suomenkielistä kirjallisuutta
  
- Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen  
Opiskelija
  - tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
  - tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
  - antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
  - muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta
  
- Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen  
Opiskelija
  - esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
  - edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
  - noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä

**TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
 Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
 Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
 Arvioi omaa suoriutumistaan

**TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
 Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

**HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
 Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
 Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

**HYVÄ 4**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**KIITETTÄVÄ 5**

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi, pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp**

- Toisen kotimaisen kielen käyttäminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa  
 Opiskelija
  - selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä vuorovaikutustilanteista
  - tulkitsee alaansa liittyviä suppeita tekstejä
  - tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alaan liittyvää sanastoa
  - arvioi ja kehittää kielitaitoaan

- o ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen Suomessa ja Pohjoismaissa

### **Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Toisella kotimaisella kielellä viestiminen työelämän vuorovaikutustilanteissa  
Opiskelija
  - o selviytyy päivittäisissä rutiininomaisissa työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
  - o ilmaisee itseään tilanteen mukaan käyttäen ruotsin kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja
- Erilaisten tietolähteiden hyödyntäminen  
Opiskelija
  - o valikoi ja hyödyntää erilaisia tietolähteitä toisella kotimaisella kielellä
- Kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen ymmärtäminen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa  
Opiskelija
  - o ymmärtää ja huomioi ruotsin kielen aseman kansalliskielenä ja sen merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa
  - o ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä.

#### **TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

#### **TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### **HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää tietoa monipuolisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### **HYVÄ 4**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä

Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### **Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska, obligatoriska mål för kunnandet, 2 kp**

Att använda det finska språket i muntliga och skriftliga kommunikationssituationer

Den studerande

- använder sina färdigheter i finska muntligt och skriftligt i olika slags kommunikationssituationer
- uttrycker sig ändamålsenligt med beaktande av situation och i växelverkan med andra
- analyserar, tolkar och producerar texter och instruktioner
- fördjupar sin uppfattning om de egna färdigheterna i finska och utvecklar sina strategier för språkstudier

Att söka och använda information från olika finskspråkiga källor

Den studerande

- söker information från olika källor på finska
- kritiskt granskar och använder olika typer av informationskällor på ett mångsidigt sätt i sin kommunikation.

Att förstå betydelsen av att kunna finska i situationer och sammanhang som anknyter till arbetslivet

Den studerande

- förstår betydelsen av det finska språket i vardagen och inom arbetslivet
- utvecklar sina färdigheter i finska i olika slags kommunikationssituationer med anknytning till arbetsliv

### **Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska, valbara mål för kunnandet, 3 kp**

Att diskutera och argumentera målinriktat och ändamålsenligt

Den studerande

- tar aktivt del av diskussioner
- uttrycker, formulerar och motiverar sina åsikter i växelverkan med andra
- värdesätter och tar andras åsikter i beaktande i diskussion

Att tolka och producera texter som anknyter till arbetsliv

Den studerande

- uttrycker och tolkar texter som anknyter till det egna yrkesområdet
- producerar ändamålsenliga texter som behandlar den egna inriktningen och yrkesområdet

Att utveckla strategier för språkstudier

Den studerande

- utvecklar sina färdigheter för språkstudier och lär sig att använda ändamålsenliga hjälpmedel för studierna och för att utveckla sina kunskaper

### **Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Vieraan kielen käyttäminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa  
Opiskelija
  - selviytyy suullisissa vuorovaikutustilanteissa kielitaitoaan käyttäen
  - keskustelee alastaan
  - tuottaa alansa liittyviä tekstejä
  - tulkitsee alansa liittyviä tekstejä
  - arvioi ja kehittää kielitaitoaan.
- Tiedon hakeminen erilaisista vieraskielisistä lähteistä  
Opiskelija
  - hakee toiminnassaan tarpeellista vieraskielistä tietoa eri lähteistä
  - arvioi ja valikoi tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta.
- Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen  
Opiskelija
  - tuntee opiskelemaisensa kielen ja sen edustaman kulttuurin vaikutuksen vuorovaikutustilanteeseen
  - viestii monikielisessä ja kulttuurisessa ympäristössä opiskelemallaan kielellä
  - kohtaa ihmiset yhdenvertaisesti ja positiivisella asenteella.

### **Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Vieraalla kielellä viestiminen työelämän tilanteissa  
Opiskelija
  - selviytyy työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista vahvistaen hyvää työkulttuuria
  - ilmaisee itseään tilanteen edellyttämällä tavalla.



- Aktiivisena kansalaisena toimiminen vieraskielisissä yhteyksissä
  - Opiskelija
    - vaikuttaa rakentavasti eri medioissa
    - viestii arjen tilanteissa, jotka edellyttävät omien oikeuksien ja velvoitteiden tuntemista
    - ottaa toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeiset piirteet.

#### TYDYTTÄVÄ 1

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
 Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
 Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
 Arvioi omaa suoriutumistaan

#### TYDYTTÄVÄ 2

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
 Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### HYVÄ 3

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
 Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
 Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
 Käyttää tietoa monipuolisesti  
 Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### HYVÄ 4

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
 Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

#### KIITETTÄVÄ 5

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
 Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
 Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita  
 Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti  
 Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti  
 Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

### Toiminta digitaalisessa ympäristössä, pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

- Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö  
Opiskelija
  - valitsee käyttötarkoituksen mukaiset laitteet ja sovellukset
  - käyttää yleisimpiä digitaalisia laitteita ja niiden toimintoja ja asetuksia
  
- Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö  
Opiskelija
  - hakee, käsittelee ja siirtää eri muotoista tietoa
  - käyttää yleisimpiä toimistosovelluksia tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa ja esitysgrafiikkaa
  - arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta
  - käyttää yleisimpiä digitaalisia palveluita
  
- Vastuullinen ja turvallinen toiminta digitaalisessa ympäristössä  
Opiskelija
  - ottaa huomioon tekijänoikeudet tiedon käyttämisessä ja jakamisessa
  - tunnistaa oikeutensa ja vastuunsa omien tietojen luovuttamisessa sähköisiin palveluihin
  - suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
  - tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvaohkia
  - tuntee yleisimmät tietoturvakäytänteet
  - noudattaa tietosuojaa
  - käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti
  - tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin

### Toiminta digitaalisessa ympäristössä, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

- Digitaalisten ympäristöjen ja sovelluksien hyödyntäminen  
Opiskelija
  - tunnistaa työnsä kannalta keskeisiä verkostoja ja yhteisöjä
  - hyödyntää yhteisöllisen työskentelyn alustoja ja palveluita
  - rakentaa ammatillista verkkoidentiteettiään
  
- Digitaalisten sisältöjen tuottaminen ja jakaminen ammattiinsa liittyvissä verkostoissa  
Opiskelija
  - tuottaa ja jakaa vastuullisesti digitaalista sisältöä ammattiinsa liittyvissä verkostoissa
  - hyödyntää lisensointia sisältöjen jakamisessa ja muokkaamisessa

#### TYDYTTÄVÄ 1

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa

Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti

Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja

Käyttää perustietoa kaavamaisesti

Arvioi omaa suoriutumistaan

**TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa

Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti

Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot

Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti

Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

**HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa

Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti

Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita

Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot

Käyttää tietoa monipuolisesti

Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

**HYVÄ 4**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa

Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti

Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja

Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä

Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti

Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**KIITETTÄVÄ 5**

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa

Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti

Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita

Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti

Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti

Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**Taide ja luova ilmaisu, pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp**

- Tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille  
Opiskelija
  - hyödyntää kulttuurien ja taiteen eri muotoja työssään
  - tunnistaa esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta
  - tunnistaa taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille.
- Ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin  
Opiskelija
  - kehittää omaa luovaa ilmaisuaan
  - ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa
- Ilmaisee itseään luovasti kirjoittamalla  
Opiskelija

- kokeilee luovan kirjoittamisen erilaisia tapoja
- hyödyntää kirjoittaessaan erilaisia kuvitteellisia tekstejä
- käyttää kaunokirjallisuutta työnsä tukena

### **Taide ja luova ilmaisu, valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

- Havainnoi ja kerää tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä  
Opiskelija
  - havainnoi kulttuuriympäristöään
  - kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemastaan näkökulmasta
- Suunnittelee ja kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin  
Opiskelija
  - suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen luovan ilmaisun keinoja
  - kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin

#### **TYDYTTÄVÄ 1**

Tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti  
Tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja  
Käyttää perustietoa kaavamaisesti  
Arvioi omaa suoriutumistaan

#### **TYDYTTÄVÄ 2**

Toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti  
Tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

#### **HYVÄ 3**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti  
Ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita  
Hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot  
Käyttää tietoa monipuolisesti  
Arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

#### **HYVÄ 4**

Toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa  
Toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti  
Ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja  
Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä  
Soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta

**KIITETTÄVÄ 5**

Toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa

Toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti

Ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita

Hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi

Soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti

Kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta