

## Undervisnings- och kulturministeriets förordning

### om grunderna för antagning av studerande inom gymnasieutbildningen

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 22 § 2 och 3 mom. i gymnasielagen (714/2018):

#### 1 §

##### *Tillämpningsområde*

Denna förordning tillämpas när en sökande söker sig till gymnasieutbildning i det riksomfattande ansökningsförfarande som avses i 19 § 2 mom. i gymnasielagen yrkesutbildning (714/2018). Denna förordning tillämpas också när sökanden vid kontinuerlig ansökan som avses i 19 § 3 mom. ansöker om avläggande av lärokursen för unga enligt 10 § i gymnasielagen.

#### 2 §

##### *Ansökningsmål*

Studerande antas för att avlägga lärokursen enligt 10 § i gymnasielagen.

Studerande kan också antas för att avlägga

- 1) studier med betoning på en särskild utbildningsuppgift enligt 6 § i gymnasielagen, eller
- 2) studier som utbildningsanordnaren erbjuder i enlighet med 12 § 2 mom. i statsrådets förordning om gymnasieutbildning (810/2018).

#### 3 §

##### *Urvalskriterier*

Om det finns fler sökande till utbildningen än det finns studieplatser att fylla, antas de studerande till gymnasiet i den ordning som anges av det aritmetiska medeltalet av vitsorden i modersmål och litteratur, det andra inhemska språket, främmande språk, religion eller livsåskådningskunskap, historia, samhällslära, matematik, fysik, kemi, biologi, hälsokunskap och geografi på avgångsbetyget från den grundläggande utbildningen som avses i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Medeltalet ska beräknas med två decimalers noggrannhet. Om en sökande efter att ha fått avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen har höjt vitsorden, beaktas de höjda vitsorden, om det finns ett av utbildningsanordnaren utfärdat betyg över dem.

Om flera sökande har samma medeltal rangordnas de sökande enligt följande kriterier:

- 1) prioritetsordning för ansökningsönskemålen,
- 2) det aritmetiska medeltalet för de läroämnen som avses i 1 mom. samt för vitsorden i gymnastik, slöjd, huslig ekonomi, musik och bildkonst.

Om samma utbildningsanordnare har flera läroanstalter, tillämpas de grunder som nämns i 1–3 mom. separat för varje läroanstalt.

Antagningen till finsk och svensk utbildning sker separat.

#### 4 §

##### *Fastställande av gränsen för det lägsta godkända medeltalet*

För att säkerställa att den sökande har tillräckliga förutsättningar för att genomgå gymnasieutbildningen, kan utbildningsanordnaren fastställa en gräns för det lägsta godkända medeltalet med vilket sökanden kan antas som studerande.

#### 5 §

##### *Antagning som grundar sig på utbildningsanordnarens prövning*

Utbildningsanordnaren kan anta en del av de studerande bland sökande som inte har avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning. Bestämmelser om grunderna för antagning av studerande finns i 21 § i gymnasielagen. Om sökanden har genomgått en sådan utländsk utbildning som avses i 21 § 1 mom. i gymnasielagen och som i ifrågavarande land ger behörighet för studier som motsvarar gymnasieutbildningen, ska utbildningsanordnaren bedöma sökandens kunskaper i undervisningsspråket och övriga förutsättningar att klara av sina gymnasiestudier. En sökande kan inte antas som studerande, om han eller hon inte har tillräckliga färdigheter att använda och förstå ansökningsmålens undervisningsspråk i tal och skrift.

Med avvikelse från 3 § i denna förordning tillämpas på antagningen av studerande vad som föreskrivs i 1 mom., om sökanden på basis av ett sådant beslut om särskilt stöd som avses i 17 a § i lagen om grundläggande utbildning har bedrivit studier enligt grunderna för läroplanen enligt en individualiserad lärokurs i matematik och modersmål, och sökanden på avgångsbetyget för den grundläggande utbildningen har en anteckning om detta för de ovan nämnda läroämnena.

#### 6 §

##### *Anordnande av inträdes- och lämplighetsprov*

Om utbildningsanordnaren ordnar ett inträdes- eller lämplighetsprov ska alla sökanden kallas till provet. En sökande som inte deltar i inträdes- eller lämplighetsprovet kan inte antas som studerande. Utbildningsanordnaren ska informera sökandena på förhand om vilka delar inträdes- eller lämplighetsprovet består av och hur de olika delarna poängsätts.

#### 7 §

##### *Beaktande av vitsorden i de läroämnena som betonas i undervisningen och av andra prestationer*

Vid antagningen av studerande till ett ansökningsmål som avses i 2 § 2 mom., kan man då medeltalet enligt 3 § beräknas beakta vitsorden i de läroämnena som betonas i undervisningen så som utbildningsanordnaren beslutar.

En utbildningsanordnare kan också beakta den sökandes övriga utbildning, fritidsaktiviteter eller andra tilläggsprestationer.

## 8 §

### *Antagningspoäng för inträdes- och lämplighetsprov samt tilläggsprestationer*

Sammanlagt 0–10 antagningspoäng kan ges för inträdes- och lämplighetsprov samt för de tilläggsprestationer som avses i 7 § 2 mom.

## 9 §

### *Antagningskriterier för utbildning som leder till International Baccalaureate-examen*

Denna förordning tillämpas också vid antagning av studerande till studier som leder till International Baccalaureate-examen.

Utbildningsanordnaren kan utreda om de sökande behärskar undervisningsspråket tillräckligt väl. Om utbildningsanordnaren bedömer att sökandens språkkunskaper inte räcker till för att klara studierna, kan sökanden inte antas till utbildningen.

## 10 §

### *Ikraftträdande*

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2022.

Genom denna förordning upphävs undervisningsministeriets förordning om grunderna för antagning av studerande inom gymnasieutbildningen (856/2006).

Denna förordning tillämpas på utbildning som börjar den 1 augusti 2022 eller därefter. På utbildning som inleds före nämnda tidpunkt tillämpas de bestämmelser som gällde vid denna förordnings ikraftträdande.

Helsingfors den xx.xx.20xx

**Undervisningsminister**

Sakkunnig Anne-Maria Marttila